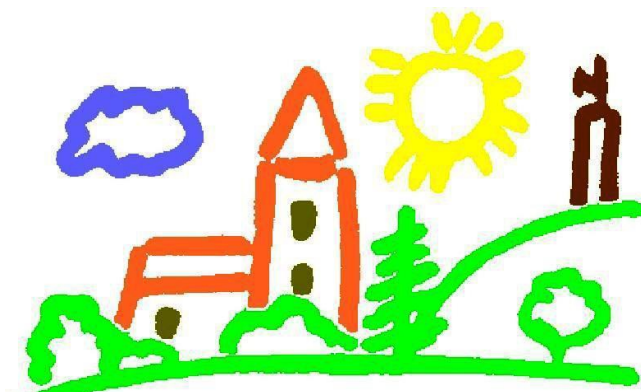


MUNKATERV

2023/2024. TANÉV

ISKOLA:

TORONYI GAZDAG GYULA
ÁLTALÁNOS ISKOLA



Jelmondat: „Múlt nélkül nincs jövő” (Babits Mihály)

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 21,5 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 21,5 fő (17 pedagógus főállású-ebből egy fő 62,5 %-os, 1 fő 70%-os, 1 fő 75%-os, 1 fő 90%-os munkaidejű); 1 fő gyógypedagógiai asszisztens (határozott időre kinevezett), 1 fő pedagógiai asszisztens ½ állásban, 1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda ½ állásban, 2 takarítónő, 1 fő karbantartó ½ állásban).

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízásai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Balatoniné Bertalan Nóra	26	osztályfőnök, napközis csoportvezető, KT tag	rendezvényszervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza
2.	Bingerné Söre Csilla	18		Tűzvédelmi felelős, munkavédelmi felelős	óráközi ügyelet, fogadóóra, tornatermi ügyelet
3.	Gadavicsné Szabó Tünde	24	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza
4.	Juhosné Ávár Erika	24	osztályfőnök		óráközi ügyelet, fogadóóra

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
5.	Kárpáti Zoltánné	20	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza
6..	Kelemenné Lenner Klára	26		rendezvény-szervezés ökoiskola munkacsoport	óráközi ügyelet, fogadóóra, irodalmi színpad
7..	Laki János	6	igazgató		fogadóóra
8.	Lovasi Krisztina	30	osztályfőnök, DÖK segítő	gyógypedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra
9.	dr.Nárai Józsefné	10	igazgatóhelyettes	ifj. védelmi felelős ökoiskola munkacsoport	fogadóóra
10.	Némethné Szabó Dóra	24	osztályfőnök	ökoiskola munkacsoport	óráközi ügyelet, fogadóóra
11.	Petyusné Dávid Diana	26	osztályfőnök, alsós mk. vezető	fejlesztőpedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra
12.	Polgár Attila	22	könyvtárostanárr, napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza
13.	Szihay Mónika	17	osztályfőnök	ökoiskola munkacsoport vezető	óráközi ügyelet, fogadóóra

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
14.	Szőke Renáta	25	osztályfőnök, felsős mk. vezető	rendezvényszervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, versenyrendezés
15.	Tóth Henriette	15			óráközi ügyelet, fogadóóra
16.	Varga Livia	24	osztályfőnök, napközis csoportvezető	ökoiskola munkacsoport	óráközi ügyelet, fogadóóra, napközi felügyelet, tanulószoza
17.	Várnagy Enikő	24	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza

Pedagógiai munkánkat segítik még:

Novotni - Horváth Petra logopédus

Kissné Baán Veronika gyógytornász (szept.30-ig)

Gáspárné Vadasi Veronika szomatopedagógus, gyógypedagógus (okt. 01-től)

Kincsesné Szele Rita (róm.kat.), Rába Krisztina (Hit Gyülekezete) hittanoktatók

Gálovics Gábor szociális segítő

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Laki János	szakértő	péntek

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
-	-	-

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	18	4					16
2.a	14	1	2				11
3.a	18	1			1		12
4.a	17	2	1				16
5.a	12	3	1				7
6.a	13	4	3				2
7.a	17	1	1			2	1
8.a	23	1	3				
Összesen	132	17	11		1	2	65

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8

Fejlesztő terem: 1

Könyvtár: 1

Számítástechnika terem: 1

Műhely: 1 szertár: 1 kisterem: 2

A nyár folyamán az egyik szertárat átalakítottuk kisteremmé. Minden osztályban interaktív tábla segíti a nevelőket- tanulókat abban, hogy óráikat szemléletessé tudják tenni.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- digitális kompetenciafejlesztés
- fenntartható fejlesztés, környezettudatos magatartás
- idegen nyelvek
- képzőművészet
- sport, egészséges életmód

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
Az országos kompetenciamérések eredményének megőrzése és javítása.
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
A digitális eszközök – különösen az elmúlt tanév végén megkapott tabletek – hatékonyabb bevonása az oktató- nevelő munkába.
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
Az előző tanév végi Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana tanfolyam gyakorlati hasznosítása az integrált nevelés terén.
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
A 4. osztály egyfajta transzfer iskolánkban, ugyanis ezen az évfolyamon több felsős tanár is betanít, ezzel is segítve a tagozatváltást.
- e) Elsős tanulók szocializálása
Elsős tanulóink beilleszkedését támogatja, hogy az alsó tagozatos osztályok tantermei az alsó szinten helyezkednek el, így a korban közelebb lévők érintkeznek a szünetekben elsősorban.
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának további csökkentése; a belső mérések rendszerének megújítása kompetencia alapúvá tétele; hospitálás számának növelése.
- g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
Nagy hangsúlyt fektetünk iskolánkban, hogy megismertessük tanulóinkat fizikai és verbális bántalmazás veszélyeit és megelőzésének fontosságát. Emellett kísérleti jelleggel a második félévtől a tanórák védelmét szolgáló program alkalmazását tervezzük.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2023.11.24.	pedagógusok, diákok
2.	DÖK-nap	Lovasi Krisztina, diákönkormányzat	2024.03.27.	pedagógusok, diákok
3.	Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	2024.06.18.	pedagógusok, diákok (kirándulás)
4.	Sportnap	testnevelők	2024.06.20.	pedagógusok, diákok

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2023. szeptember 01.

Utolsó nap: 2024.június 21.

A szorgalmi időszak első feléve 2023. szeptember 01-től 2024. január 19-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. január 26-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2023.október 28-tól 2023. november 5-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 6. (hétfő)

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 7-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 8. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2024. március 28-tól 2024. április 7-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 8. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2023. október 23. Nemzeti ünnep

2024. március 15. Nemzeti ünnep

2024. május 1. A munka ünnepe

2024. május 20. pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2023/2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

A tanévben nem lesz ilyen alkalom.

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

A tanévben nem lesz ilyen alkalom.

Témahetek:

Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8.

Digitális Témahét 2024. április 8-12.

Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Lovasi Krisztina Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra	2023.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Petyusné Dávid Diana, Szihay Mónika, Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra, Szabó Zsolt	2023.10.20.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	dr. Nárai Józsefné	2024.02.23.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Juhosné Ávár Erika, Varga Livia, Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra	2024.03.14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Lovasi Krisztina	2024.04.16.
6.	A nemzeti összetartozás napja (június 4.)	Némethné Szabó Dóra, Szőke Renáta, Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra	2024.06.04.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
7.	Nemzeti nyelvünk ünnepe (november 13.)	Szóke Renáta, Kelemenné Lenner Klára	2023.11.13.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Laki János, dr. Nárai Józsefné	2023.09.01.
2.	Márton-napi felvonulás	Osztályfőnökök, dr. Nárai Józsefné, Kárpáti Zoltánné, Gadavicsné Szabó Tünde	2023.11.10.
3.	Karácsonyi ünnepség	Kelemenné Lenner Klára, Balatoni Nóra	2023.12.21.
4.	A magyar kultúra napja	Szóke Renáta	2024.01.22.
5.	A magyar költészet napja	Szóke Renáta, Szihay Mónika	2024.04.11.
6.	Gazdag Gyula emléknap (az iskola 150 éves évfordulója)	Laki János, dr. Nárai Józsefné, Petyusné Dávid Diana, Szóke Renáta, Balatoniné Bertalan Nóra, Kelemenné Lenner Klára	2024.05.30.
7.	Tanévzáró ünnepély	dr. Nárai Józsefné	2024.06.22.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2023.08.31.	Tanévnyitó értekeztet	Laki János
2023.09.14.	A munkaterv elfogadása	Laki János
2023. 11.08.	Negyedéves értekeztet, értékelés	dr. Nárai Józsefné
2023.12.13.	Nevelési értekeztet	Laki János
2024.01.17.	Félévi osztályozó értekeztet	dr. Nárai Józsefné
2024.01.31.	Félévi értekeztet	Laki János

időpont	esemény / téma	felelős
2024.03.20.	Nevelési értekezlet	Laki János
2024.04.17.	Negyedéves értekezlet, értékelés	dr. Nárai Józsefné
2024.06.19.	Év végi osztályozó értekezlet	dr. Nárai Józsefné
2024.06.28.	Tanévzáró értekezlet	Laki János

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2023.09.04-15.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2023. 11.08.	Iskolai fogadóóra	szaktanárok
2024.01.29.-02.09.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2024.04.17.	Iskolai fogadóóra	szaktanárok

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

Háziversenyek:

- Központi sportversenyek válogatói
 - felelős: Bingerné Söre Csilla, Tóth Henriette
- Mikulás-kupa labdarúgás
 - Hi: 12.06.
 - felelős: Laki János
- Karácsonyi rajzverseny
 - Hi: 12.18.
 - felelős: dr. Nárai Józsefné
- „TudásTorony -150 éves jubileum” vetélkedő
 - Hi: 03.27.
 - felelős: Petyusné Dávid Diana, Szőke Renáta, Lovasi Krisztina
- Nyuszi-kupa kézilabda bajnokság
 - Hi: 03.25.
 - felelős: Bingerné Söre Csilla, Tóth Henriette
- Gazdag Gyula-kupa labdarúgó meghívásos verseny
 - Hi: 05.29.
 - felelős: Bingerné Söre Csilla, Tóth Henriette

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Alapfokú diáksport versenyek	1-8.	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette	a tanévben folyamatos
Rumi Komplex Verseny	8.	Lovasi Krisztina	01.22.
Büki alsós verseny	1-4.	alsóban tanító tanárok	03.27.
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	5-8.	Szőke Renáta, Kelemenné Lenner Klára, Szihay Mónika	03.20.
Diákolimpia - Kis iskolák sportversenye - (atlétika, labdarúgás, kézilabda)	3-8.	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette	a tanévben folyamatos
Gazdag Gyula meghívásos labdarúgó torna rendezése	7-8.	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette	05.29.
Népdaléneklési országos verseny	1-8.	Balatoniné Bertalan Nóra	06.03.
„Ismerem a technikai környezetemet” technika, életvitel és gyakorlati dunántúli verseny	5-8.	dr. Nárαι Józsefné	01.22-26.
Öveges József Kárpát-medencei Fizikaverseny	5-8.	dr. Nárαι Józsefné	02.05.
Szépolvási, nyelvhelyességi- és helyesírási verseny	1-4.	Alsóban tanító tanárok	04.22.
Magyar nyelvtan és irodalom verseny Táplánszentkereszt	1-4.	Alsóban tanító tanárok	04.22.
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	5-8.	Polgár Attila	01.11.

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák:
 - „Ajánlom magam” – 6. osztály prezentációs bemutató
 - „Nekem tetszik!” – 8. osztály prezentációs bemutató

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamosoknak
Határidő: 09.22.
Felelős: Lovasi Krisztina osztályfőnök
- b) Próbamérés 6. osztály (digitális kultúra, történelem)
Határidő: 2023. szeptember 25. és október 13.
Felelős: Laki János, Szihay Mónika osztályfőnök
- c) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 12.08.
Felelős: alsós munkaközösség
- d) Országos mérések
Határidő: 7. évfolyam 2024. március 4. – március 22.,
6. évfolyam 2024. március 25. – április 24.,
8. évfolyam 2024. április 25. – május 15.,
4. és 5. évfolyam 2024. május 16. -- június 3.
Felelős: Laki János, osztályfőnökök

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT mérés	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette, Gadavicsné Szabó Tünde	2024. január 9. - 2024. május 10.

Az iskolai kórus időpontjai

Csütörtök 6. és 7. óra

Az iskolai sportkör szakmai programját a melléklet tartalmazza.

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Gadavicsné Szabó Tünde	dr. Nárai Józsefné	2023.12.15.
2.	Várnagy Enikő	Bingerné Söre Csilla	2024.02.23.
3.	Polgár Attila	Szőke Renáta	2024.04.19.
4.	Kárpáti Zoltánné	Petyusné Dávid Diana	2024.05.31.

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
-	-	-	-

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: Lovasi Krisztina, Borbás Ibolya rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A központi írásbeli felvételi időpontja:

jelentkezési határidő:	2023. november 30
írásbeli felvételi vizsga:	2024. január 20-án (szombat) 10:00
pótló írásbeli felvételi vizsga:	2024. január 30. (kedd) 14 óra.
a közép fokú iskolákba történő jelentkezés határideje:	2024. február 21.
szóbeli vizsga:	2024. március 4. és március 20. között
<u>Általános iskolai beiratkozás:</u>	2024. április 18-19.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Petyusné Dávid Diana

feladat / esemény	felelős	határidő
Leendő 1. osztályosok ismerkedése az iskolai élettel: „Iskolakóstoló” címmel	Petyusné Dávid Diana	2023.11.15.
Nyílt tanítási napok a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	Némethné Szabó Dóra Petyusné Dávid Diana	2024.03.11. 2024.03.18.
Szülők tájékoztatása	Laki János Petyusné Dávid Diana a leendő elsős tanítónő	2024.04.10..
Részvétel az óvodások ballagásán	dr. Nárái Józsefné a leendő elsős tanítónő	2024.06.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap, Facebook- oldal híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek			

-	-	-	-
Fenntartási időszakban lévő projektek			
-	-	-	-
Benyújtásra tervezett pályázatok			
-	-	-	-

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóóra
- családlátogatás (az érintett szülővel egyeztetve)
- esetmegbeszélések
- szülő- pedagógus összejövetel (sportnap, családi nap, SZK bál, farsang, Alapítványi műsoros családi délután, pedagógusnap, gyermeknap)

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- e-mail
- személyes megbeszélés
- értekezletek

Egyéb kapcsolatok

1. Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskola (képzőművészet)
2. Aranypatak Kulturális Alapítvány
3. Illés Akadémia
4. Lorigo Alapfokú Művészeti Iskola (tánc)
5. Művelődési Ház (kiállítások, rendezvények)
6. Séi Mesevilág Óvoda (programokon való együttműködés)
7. Torony KSK (sportegyttműködés)
8. Torony település Önkormányzata
9. Toronyi Csicsergő Óvoda (programokon való együttműködés)

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

I. Fő feladatok a nevelés területén:

Nemzeti öntudat, közéleti, közösségi nevelés:

- A nemzeti ünnepeinkről és az emléknapokról való méltó megemlékezések az irodalmi színpad, az osztályok és az énekkar közreműködésével, valamint iskolarádióon keresztül, illetve osztálykeretben valósulnak meg.
- A hagyományok ápolása mellett törekszünk új hagyományokat teremteni, ilyen például a Szent Márton-napi felvonulás az óvodákkal, illetve a község tagjaival együtt. Emellett a közösségformálás eszközeként a közösséghez tartozás érzetét erősíti az iskolai egyenpólo az intézmény tanulói és a dolgozói számára. Ezt az iskolaközösség tagjai az intézményhez kötődő rendezvényeken, sportversenyek kísérőiként, szurkolóiként viselhetik.
- Folytatjuk az osztályokhoz kapcsolódó növényültetést: az első osztályosok egy őshonos fát/cserjét ültetnek az iskola kertjébe, amelyet gondoznak is a továbbiakban. A növény jellemzőit egy információs táblán tesszük ki, így hosszabb távon egy mini arborétumot hozunk létre.
- A 2023-2024-es tanév jubileumi tanév, iskolánk alapításának 150 éves évfordulóját ünnepeljük, így számos rendezvénnyel, eseménnyel készülünk. Az évfordulóhoz kapcsolódva egy iskolazászló elkészítését is tervezzük, amely az iskolai események, ünnepek fontos alkotóeleme lesz. Valamint elképzeléseink között szerepel emléklakett készítése is, amelyet iskolánk tanulói egy pályázaton terveznek meg.
- Szeretnénk a tanévben az önkormányzattal és a plébániával karöltve feleleveníteni a betlehemezés hagyományát a községben.

Egészséges életmódra nevelés:

- Különös figyelmet fordítunk a káros szenvedélyek elleni küzdelemre. Elsősorban osztályfőnöki, természetismeret, biológia, informatika, de szabadidős és napközis foglalkozások anyagába is beépítjük. A napirend, illetve a napi rutin kialakításának fontosságára felhívjuk a tanulók figyelmét. A sport és a mozgás beépítése is célunk diákjaink mindennapjaiba.

Erkölcsei nevelés:

- A szülőkkel, családdal való együttműködés, kapcsolattartás az eredményes munkához nélkülözhetetlen. A család szerepe, hatása meghatározza az iskolai munkát, teljesítményt is.
- Ehhez kapcsolódnak a szülői értekezletek, fogadóórák, személyes megkeresések, találkozók. Emellett a kommunikációs csatornák egyéb formái: telefonos egyeztetés, megkeresés; e-mailben való kapcsolattartás. Az elmúlt tanévben a kapcsolat a Szülők Közösségével hatékonyan működött, a szülők jelenlétükkel segítették a különböző iskolai programokat.
- Célunk a hiányzások száma ne növekedjen, illetve valamelyest csökkenjen, mely szülői

együttműködés nélkül nem megvalósítható.

- A helyes viselkedés (mindennapi élet, internethasználat), a tanórai fegyelem, a tolerancia, tisztelet a másik személyének, az empátia, az agresszió kezelése, a konfliktusmegelőzés, -kezelés, a szociális képességek fejlesztése (együtt- és egymás mellett élés), az egységes nevelői eljárások alkalmazása továbbra is hangsúlyos feladataink. Ahogy az értékek felismeréséhez való hozzásegítés, a személyiségfejlesztés is. Ezekre folyamatosan felhívjuk diákjaink figyelmét. Lényeges elem az önállóság fejlesztése, az önálló felelősségvállalás, felelős cselekvés – helyi szinten leginkább –, az önmegismerés, az önkritika fejlesztése, a szociális kompetencia előtérbe helyezése, az érdeklődésre építés, az igény szerinti nevelés, alkalmazkodás a változásokhoz. – részlet a felsős munkatervből.
-

Környezettudatos magatartásra nevelés:

- Kiemelt nevelési céljaink közé tartozik. Fontos mérföldkő, hogy Iskolánk a múlt tanévben elnyerte az ökoiskolai címet.
- A fenntarthatóságra, az egészség- és környezettudatosságra nevelésünk fő célja, hogy elősegítsük tanulóink tudatos, felelősségteljes magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek egészségük, környezetük megóvására. Így különös figyelmet fordítunk tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére. – részlet az ökoiskolai munkatervből.
- A „Tartsuk tisztán környezetünket!” jelmondatunk továbbra is az alapja a mindennapjainknak: a használt elemeket külön gyűjtjük. A szerves iskolai hulladékot továbbra is szelektíven gyűjtjük, és a kerti hulladékkal együtt az újonnan kialakított komposztálóba tesszük. Az így keletkezett biokomposztot az iskola kertjében, illetve a tervezett magaságyásokban használjuk fel. Papírt gyűjtünk – ezzel is kiemelt figyelmet fordítva a fenntarthatóságra. Folyamatosan szem előtt tartjuk az állagmegóvást: figyelmet fordítunk a váltócipő használatára, a világítás és a mosdók rendeltetésszerű és gazdaságos működtetésére, a tantermek tisztaságának megőrzésére. Nagyon sikeres a használt olaj gyűjtését célzó „Cseppetsem” program, amely a település életében is változást hozott, hiszen rengetegen élnek a lehetőséggel, és ezáltal tesznek a környezetünkért. Ezt is folytatjuk ebben a tanévben.
- A fenntarthatósági témahét programjai az energia, a klímaváltozás és az egészségnevelés fogalmi köré szerveződnek.
- A helyi, megyei, országos, nemzetközi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba (Madárbarát kert, TeSzedd!, Fenntarthatósági témahét, Állatvédelmi témahét stb.) lehetőség szerint csatlakozunk.
- A Fenntarthatósági témahéten Ökosuli témanap szervezése alsó és felső tagozaton.
- Folytatódik az iskolatej, iskolagyümölcs és üdítő-akció. Az osztálypárok gondoskodnak a faliújság, az ökoiskola munkacsoport tagjai pedig az ökofal feldíszítéséről megemlékezve az adott hónap kiemelkedő eseményeiről.

Pályorientáció:

- Ebben a tanévben is kiemelt feladatunknak tekintjük. Ehhez kapcsolódik majd a Pályorientációs nap, amelyen osztályaink változatos formákban ismerkedhetnek a különböző szakmákkal. A 8. osztályosok számára pályaválasztási vizsgálatot szervezünk, hogy ezzel is támogassuk a továbbtanulást.

II. Fő feladatok az oktatás terén:

- Kommunikáció, szövegértés fejlesztése
- Digitális kompetenciák fejlesztése
- Kreativitás, logikai készség fejlesztése
- Logikai, matematikai, digitális kompetenciák fejlesztése
- Felzárkóztatás fontossága
- Tehetséggondozás
- KRESZ ismeretek beépítése a környezetismeret, technika, informatika, testnevelés tantárgyakba.
 - Az ismeretbővítés, személyiségfejlesztés, alapkészségek fejlesztése a hagyományoknak megfelelő módon folytatódik. Fontos a gyakoroltatás, a házi feladat-adás és a következetesség ezek ellenőrzésében. Segíti ezt a munkát, hogy ebben a tanévben négy napközis csoport működik az intézményben.
 - Az önálló kutatómunka számának növelését, az ismeretek rendszerezésének képességét, illetve a személyes kommunikációs és anyanyelvi kompetenciák fejlesztését támogatja, hogy a tavalyi pilot után az idej tanévtől átalakítottuk mérési-értékelési rendszerünk. Ez a 6., illetve a 8. osztályt érinti. Ezen a két osztályfokon a kimeneti mérést kompetenciaalapúvá tettük: a tanulóknak előadás, prezentáció formájában kell bemutatót tartani 6. osztályban a művészethez, 8. osztályban a választott tehetségterülethez kapcsolódva. A prezentációkat egyéni mentorálás segíti, illetve meghatározott szempontrendszer szerint értékeliük.
 - Feladatul tűztük ki a kor igényeihez igazodva és a közlekedési balesetek elkerülése érdekében, hogy bővítjük a diákok KRESZ ismereteit, ezeket beépítjük különböző tantárgyakba (technika, informatika, testnevelés, osztályfőnöki), így is segítve diákjaink biztonságos részvételét a közúti közlekedésben. A közlekedési kultúra fejlesztése is célunk.
 - A versenyekre való felkészülés gyakran csapatmunkára épül, mely körültekintő együttműködést igényel. Ehhez kínálnak lehetőséget a munkaközösségek által meghirdetett szakköreink.
 - A fizikai állapot mérésének eszköze a NETFIT program. A Magyar Diáksport Napjához (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap) testnevelésórák keretén belül csatlakozunk.
 - Iskolánk a 2023/2024-es tanévben is folytatja az együttműködést az Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskolával a művészeti oktatás terén, melynek a képzőművészeti szakkör keretében sajátíthatják el tanulóink a különböző technikákat. A tánc- és illemtanoktatást (1-4.o.) a Lorigo Alapfokú Művészeti Iskola viszi.
 - Az első félévben, ősze tervezzük a 3. illetve az 5. osztályosok 10 alkalmas úszásoktatását Szombathelyen.

- Az Illés Akadémiával való együttműködésünkben egyrészt az akadémiával közös célunk, hogy olyan gyerekeket neveljünk, akik nem csak a sport területén sikeresek, hanem az életben is megállják a helyüket, másrészt a sporttal való elköteleződésünk is kifejeződik.

A szakkörök, felkészülések eredményeinek elismerése nagyon fontos eszköze az önbizalom növelésének. A nyilvános bemutatók, a különböző megmérettetések fokozzák mindezt, ezért szorgalmazzuk, hogy diákjaink minél nagyobb számban vegyenek részt ezeken versenyzőként, szereplőként, valamint szurkolóként, lelkes közönségként biztatva társaikat.

III. Egyéb kiemelt feladatok:

1. Munkaközösségek:

- Az 1956-os forradalom és az 1848-as forradalom és szabadságharcról megemlékezés osztálykeretben is.
- Nemzeti emléknapok megünneplése
felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
- Leendő 1. osztályosok ismerkedése az iskolai élettel
- Játékos foglalkozások óvodásoknak „Iskolakóstoló”; Nyílt tanítási napok a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek
felelős: Petyusné Dávid Diana
:
- Hősök napi koszorúzás
felelős: Lovasi Krisztina

- Faliújság szerkesztése:

- felelős:	szeptember + december	DÖK
	október + február	3., 7.o.
	november + március	1., 5.o.
	április + június	4., 8.o.
	január + május	2.; 6.o.

2. Osztályfőnökök:

- Osztályterkép készítése: Hi.: 12.13. (nevelési értekezlet)
- Fejlődési napló vezetése
- A Tanulási Képességvizsgáló és a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók figyelemmel kísérése
- Hospitálások, óralátogatások: osztályfőnökök - félévente legalább 1 tanóra
felelős: dr. Nárai Józsefné

3. Napközi:

- Fő cél a megfelelő életritmus és az egészséges életmód kialakítása, a házi feladatok elkészítése, felkészülés a következő napra.
- 2 óra tanóra minden nap - közben 5 perc szünettel (16 óra előtt ne zavarhassák egymást)

- A foglalkozási tervekben heti rend kialakítása - naponta váltakozva:
 - Kézműves és rajzfoglalkozások
 - Logikai játékok
 - Számítógépes foglalkozás, (www.cikiacigi.hu)
 - Sportfoglalkozás
 - Szabadfoglalkozás

4. Szakkörök szerepe:

- Tanulók érdeklődésének felkeltése, ébren tartása
- Felkészítés versenyekre, rendezvényekre, ünnepélyekre, hangversenyre stb.
- Tehetséges tanulók felkarolása
- Kiállítás, vetélkedő szervezése

5. Hit - és vallásoktatás rendje:

Az iskolában a hitoktatást egyrészt a katolikus egyház, másrészt a Hit Gyülekezete végzi.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola 2023/2024. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolaszék, az iskolai szülői szervezet/közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

(Mellékelve a jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Kelt: Torony, 2023. szeptember 20.

.....
név
intézményi tanács képviselője

.....
név
szülői szervezet (közösség) képviselője

.....
név
iskolaszék képviselője

.....
név
diákönkormányzat képviselője

.....
név
intézményvezető

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27.§ (3) bekezdése alapján, a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény 2023/2024. tanévre vonatkozó munkatervét jóváhagyta.

Kelt: Szombathely, 2023.

.....
Fodor István
tankerületi igazgató

MELLÉKLETEK

Munkaközösségek munkatervei

Programnaptár

Diákolimpiai részvétel

Sportkörök szakmai programja

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A tanév rendjéről szóló 30/2023.(VIII.22.) BM rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet

**AZ ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2023/2024**

Az alsós munkaközösség 2023/2024. évi munkaterve

Az 1-4. osztályban biztosítottak a tanításhoz szükséges feltételek.

A tanév vége 2024. június 21. lesz. A téli és a tavaszi szünet meghosszabbodik az eddigiekhez képest. A tanítási napok száma továbbra is 180 nap lesz.

1. A működéshez szükséges feltételek

1. 1. Személyi feltételek

Változások az előző évhez képest:

A 4. osztály osztályfőnöke Balatoniné Bertalan Nóra lett. Juhosné Ávár Erika nyugdíjba vonult, de továbbra is osztályfőnökként viszi a 3. osztályt. Az 1. osztályos tanító munkáját pedagógiai asszisztens segíti. Erre nagy szükségünk van, mivel az 1. osztályba érkezett egy ukrán kisdíák, aki nem beszéli a nyelvünket.

Az SNI-s és BTM-es gyerekeket gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus és logopédus segíti. Ellátásuk egyre nehezebb a folyamatosan növekvő létszám miatt.

Munkaközösségünk tagjai:

1. osztály	Némethné Szabó Dóra	17 fő
2. osztály	Petyusné Dávid Diana	14 fő
3. osztály	Juhosné Ávár Erika	18 fő
4. osztály	Balatoniné Bertalan Nóra	18 fő
1. napközis csoport	Várnagy Enikő	
2. napközis csoport	Gadavicsné Szabó Tünde	
3. napközis csoport	Kárpáti Zoltánné	
Pedagógiai asszisztens Polczerné Grastyán Csilla		

Alsó tagozaton tanító nevelők:

Balatoniné Bertalan Nóra:	ének-zene 1-4. osztályban
Szőke Renáta:	német tantárgyat tanít 4. osztályban
Kincsesné Szele Rita:	hitoktató

Polgár Attila	napközi
Laki János	digitális kultúra 3-4. osztály
Tóth Henrietta	testnevelés 4. osztály
Kelemenné Lenner Klára	magyar irodalom és nyelv 4. osztály
Szihay Mónika	matematika 4. osztály

Pedagógiai munkánkat segítik még:

Novotni Horváth Petra logopédus (Nem SNI-s tanulókkal)

Lovasi Krisztina gyógypedagógus

Petyusné Dávid Diana fejlesztő pedagógus

1. 2. Tárgyi feltételek

Minden alsós osztályban interaktív tábla segíti a nevelőket, tanulókat abban, hogy óráikat szemléletessé tudják tenni. A tanulók pedig nagyobb motivációt kaphatnak az ismeretszerzéshez.

Némethné Szabó Dórának köszönhetően az elsősök új padokban kezdhették meg a tanévet.

Kiss Péternének köszönhetjük, hogy néhány osztály ajtaja is megújult. Sok segítséget kaptunk az Aranypaták Kulturális Alapítványtól is. Itt szeretnénk megköszönni karbantartónk (Szabolcs) munkáját is.

Az osztályfőnökök hangulatos osztályokban fogadták az évkezdő diákokat. Itt említeném meg, hogy nagy örömmel tölt el bennünket, hogy az alsó tagozat minden osztálya ismét a földszinti termekben lehet.

2. A 2020/2021. tanév nevelési, oktatási feladatai

2. 1. Nevelési célkitűzések

- környezet tudatosságra nevelés
- kölcsönös tiszteletadás, egymás munkájának megbecsülése
- egészséges életmódra nevelés
- nemzeti életre nevelés

2. 2. Oktatási célkitűzések

- logikai, matematikai, digitális kompetenciák fejlesztése
- kommunikáció, szövegértés fejlesztése
- felzárkóztatás, tehetséggondozás
- Kresz ismeretek fejlesztése (közlekedési kisokos vizsga 4. o.)

3. Témahetek

Az előző évekhez hasonlóan témaheteket szervezünk.

- 2024. március 4-8. „Pénz7” - pénzügyi és vállalkozói témahét
- 2024. április 8-12. Digitális témahét
- 2024. április 22-26. Fenntarthatósági témahét

Pénz7-en igyekszünk felhívni a takarékosagra a figyelmet. pl.: technika tantárgynál takarékoság az alapanyagokkal, matematika tantárgyban adósság-vagyon játékok, takarékoság a villannyal és a vízzel...

Digitális témahét: Alsó tagozatban a digitális eszközök használata mindennapos.

Motiválhatók ezzel a tanulók. Az internet előnyeire és hátrányaira fel kell hívunk a szülők és tanulóink figyelmét!

Fenntarthatósági témahéten az alábbi programok és feladatok megvalósítását tervezzük:

Témahéhoz kapcsolódva szemetet szedünk az iskola környékén, és látogatást tervezünk a faluban lévő régi iskolaépületekhez.

4. Szakköreink, ahova alsós diákjaink jelentkezhetnek:

Irodalom barát

Angol

Énekkar

Zeneoktatás

Kézilabda

Labdarúgás

Rajz (Ács Mihály AMI))

5. A 2023/2024-es tanév jelmondata, mely szellemében végezzük oktató-nevelő munkánkat:

Múlt nélkül nincs jövő. (Babits Mihály)

Az idei tanév különlegessége: Iskolánk 150 éves lesz 2024. február 21-én. Igyekeztünk, hogy programjaink nagy része kapcsolódjon valami módon ehhez a nevetes évfordulóhoz.

Tervezett feladataink naptári ütemterv szerint

Szeptember:

- Faliújság díszítése: DÖK
- Szülői értekezlet az 1. osztályos gyerekek szüleinek szeptember 1.
- Diákparlament szeptember 8.
- DIFER mérések elindítása minden 1. osztályos tanulónál
határidő: december 8-ig
- GMP vizsgálatok minden 1. osztályos tanulónál
határidő: december 20-ig
- Logopédiai szűrések az 1. osztályban *Novotni Horváth Petra*
határidő: október 27-ig
- Papírgyűjtés
határidő: szeptember 30.
- Szülői értekezletek szeptember 4-15-ig
- Lázár Ervin Program: 3. osztály, kézműves foglalkozás szeptember 19.
- Autómentes nap szeptember 22.
- Iskolánk felülnézetből (felvétel a magasból) szeptember 28.
- Magyar diáksport napja szeptember 29.
- Magyar népmese napja (beöltözés, vetélkedő) szeptember 29.
- Alapítványi nap + sütivásár szeptember 30.

Október:

- Faliújság díszítése: 3. és 7. osztály
- Idősek világnapja október 1.
- Aradi vértanúkra emlékezünk október 6.
Felelős: 4. és 8. osztály
- Lázár Ervin Program: 2. osztály
színházlátogatás: Lúdas Matyi október 19.
- Faültetés 1. osztály október 11.
- Iskolafogászat
- Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulójáról
Felelős: 3. és 7. osztály október 20.
- DIFER és GMP mérések folytatása
- Őszi szünet október 30 - november 3.

November:

- Faliújság díszítése: 1. és 5. osztály
- Fogadóórák november 08.
- Negyedéves értekezlet november 08.
- Márton napi körmenet + sütívásár november 10.
- Iskola kóstolgotó:
 - Várjuk leendő 1. osztályosainkat és szüleiket november 15. 16.00
- Pályaorientációs nap november 24.
- Lázár Ervin Program: 4. osztály
- színházlátogatás: Lúdas Matyi november
- Úszásoktatás Szombathelyen 3. osztály november 27-február 03.

December:

- Faliújság díszítése: DÖK
- Mikulás ünnepség december 6.
- Mikulás-kupa december 6.
- Difer mérés határideje december 8.
- Szociometria, osztálytérkép december 13.
- Luca napi vásár december 13.
- Nevelési értekezlet december 13.
- GMP mérések határideje.....december 20.
- Rajzpályázat határideje (emléklakett) december 21.
- Karácsonyi műsor december 21.
- Téli szünet december 22 - január 05.

Január:

- Faliújság díszítése: 2. és 6. osztály
- A magyar kultúra napja január 22.
- I. félév vége január 19.
- Félévi osztályozó értekezlet január 17.
- Féléves értékelések- bizonyítványok kiosztása január 26.
- Origami logó készítése: *Határidő: január 31.*
- Félévi értekezlet január 31.

Február:

- Faliújság díszítése: 3. és 7. osztály

- Szülői értekezletek január 29-február 09.
- Alsós farsang február 09.
- Régi diákok, tanárok beszámolója, iskolánk 150 éves február 21.
- Szülinapi torta
- Kommunkista diktatúra áldozataira emlékezünk február 25. (február 23.)

Március:

- Faliújság díszítése: 1. és 5. osztály
- Iskolaújság megjelenése
- Országos mérés 4. osztály március 4. és június 3. között
(szövegértés, matematika)
- „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét március 4 – 08.
- Megemlékezés március 15-ről március 14.
- Felelős: 3. és 7. osztály
- Nyílt tanítási napok március 11. és 18.
- Büki tanulmányi verseny
- Nevelési értekezlet március 20.
- „Gyere velünk!” városkörnyéki sportvetélkedő
- Rajzversenyek
- Víz világnapja március 22.
- DÖK nap március 27.
- Tavaszi szünet március 28- április 05.

Április:

- - Faliújság díszítése: 4. és 8. osztály
- Fogadóóra április 17.
- Költészet napja április 11.
- Digitális témahét április 8-12.
- Holokauszt áldozataira emlékezünk április 16.
- Szülői értekezlet az óvodában, még beiratkozás előtt (igazgató, leendő 1. o. tanító)
- Beiratkozás az 1. osztályba április 18-19.
- Föld napja április 22.

- Fenntarthatósági témahét április 22-26.

Május:

Faliújság díszítése: 2. és 6. osztály

- Anyák napi megemlékezések, ajándékkészítés
- Madarak és fák napja (Csodaszarvas Tanösvény)
- Iskolatörténeti kiállítás (Művelődési Ház) május 21-31.
- Gyermeknap/gyermekpercek május 27.
- Gazdag Gyula emléknap május 30.
- Jubileumi évkönyv kiadása május 30.
- Lorigo táncbemutató
- Tehetségazonosító mérés 4. osztályban
- „Közlekedési kisokos” vizsga a 4. osztályban

Június:

- Faliújság díszítése: 8. osztály

- Nemzeti összetartozás napja június 4.

Felelős: 2. és 6. osztály

- Időkapszula elhelyezése június 4.

- Év végi mérések 1. és 4. osztályban

(magyar irodalom, magyar nyelv és matematika tantárgyból)

- Leendő első osztályos tanító látogatása az óvodások évvégi műsorán

- Gazdag emléktúra

- Tanulmányi kirándulások június 18.

- Osztályozó értekezlet június 19.

- Sportnap június 20.

- Tanévvégi ünnepély, ballagás június 22.

- Tanévvégi értekezlet június 28.

Torony, 2023. szeptember 1.

Petyusné Dávid Diana

mk. vezető

Munkaközösségi munkaterv
2023/2024
Felső tagozat

„**Múlt nélkül nincs jövő**” (Babits Mihály) – hirdeti iskolánk, a Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola tantestülete által a 2023/2024-es tanévre választott jelmondat intézményünk múltjához kapcsolódva, hiszen az iskola alapító levele 1874. február 21-én, tehát **150 éve** kelt. Így munkaközösségünk e jeles évfordulóra emlékező eseményekkel kapcsolódik az évfordulás tanévhez. A nevelőtestület által korábban megalkotott általános irányelveken nem változtattunk, ezek továbbra is érvényben maradnak.

Változások az új tanévben

A felsősök létszáma 65 fő, hiszen az Illés Akadémiával kötött együttműködés által 7. évfolyamra 3 fő, 8. évfolyamra 8 tanuló érkezett. Rajtuk kívül az 5. osztályba 1 fő (Ukrajnából). Ezzel szemben mindössze 1 fő (7. o.) távozott. A javítóvizsga akadályait mindhárom érintett tanuló sikerrel vette, így ők is a következő évfolyamon folytathatják tanulmányaikat.

Felső tagozatos szakköreink: zeneoktatás, énekkar, angol nyelv, matematika-, természettudományos-, Vöröskeresztes szakkör, kézilabda, labdarúgás, tömegsport, irodalmi színpad, középiskolai felkészítő tehetséggondozás. Nem iskolai szervezésű szakkör a kézműves szakkör az Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskola (Acsád) közreműködésével és az íjászat.

Személyi változás a felső tagozaton tanító kollégáknál: az 5. osztályban a *technika* tantárgyat ebben a tanévben *Várnagy Enikő* tanítja; az *etikát Kelemenné Lenner Klára Livia*; a *testnevelés és vizuális kultúra tantárgyat Gadavicsné Szabó Tünde*. *Új kollégák is érkeztek: Tóth Henriette (testnevelés 6. és 7. o.), Kárpáti Zoltánné (vizuális kultúra 6., 7. o.).*

Fő nevelési feladataink

Nemzeti öntudat, közéleti, közösségi, hazafias nevelés:

A nemzeti hagyományok ápolása, bővítése, az intézmény jó hírvének megőrzése közösségünk minden tagjának kötelessége, ezért továbbra is kiemelt feladat. A 2023/2024-es tanév jubileumi év, erről a teljes tanévben és még a következő tanév első felében igyekszünk méltó módon megemlékezni. Választott jelmondatunkat szem előtt tartva az ünnepélyek, megemlékezések – amelyek a nemzeti identitástudatot fejlesztik, a hazaszeretetet mélyítik; a közösségi életet formálják, a közös cselekvés örömét szolgálják, egymás iránti tiszteletre, felelős állampolgárrá nevelnek – mind ennek szellemében kerülnek megrendezésre. Az ünnepélyeken, iskolai szervezésű programokon, rendezvényeken az előző évben egységesen elfogadott „sulipóló” biztosítja mindenki számára az alkalomhoz illő öltözetet, és jelképezi összetartozásunkat. A tantermek/iskola adott eseményhez kapcsolódó dekorációja is tiszteletadás múltunk, kiemelkedő eseményeink, követésre méltó személyek előtt, mint például a Gazdag Gyula Emléknapi májusban művészeti bemutatóval, sportversenyekkel, valamint képzőművészeti kiállítással egybekapcsolva – ebben a tanévben kiegészítve az elmúlt 150 év eseményeire való utalással.

Hagyományteremtő céllal valósult meg tavaly, idén pedig folytatódik diákjaink, az iskolai dolgozók, a szülők, az érdeklődők részvételével a Szent Márton-naphoz kapcsolódó vidám, lampionos felvonulás. Az Aranypaták Kulturális Alapítvány ekkor süтивásárt tervez, amelyek bevételéből iskolánkat kívánják támogatni.

A nemzeti ünnepeinkről és az emléknapiokról való méltó megemlékezések az osztályok és az énekkar közreműködésével, valamint iskolarádióon keresztül, illetve osztálykeretben valósulnak meg (okt. 6., okt. 23., jan. 22., febr. 25., márc. 15., ápr. 11., ápr. 16., jún. 4.).

Erkölcsei nevelés:

A szülőkkel, családdal való kapcsolattartás az eredményes munkához nélkülözhetetlen. A család szerepe, hatása meghatározza az iskolai munkát, teljesítményt. Ehhez kapcsolódnak a szülői értekezletek, fogadóórák, személyes megkeresések, találkozók. Az utóbbi években kaptak hangsúlyosabb szerepet a kommunikációs csatornák egyéb formái: telefonos egyeztetés, -megkeresés; ímélnben való kapcsolattartás. Reméljük, hogy visszatérhetnek a „régibevált” módszerek is és nem lesz akadálya a személyes találkozóknak, mert így tapasztalataink alapján még hatékonyabb az együttműködés. Az előző években a kapcsolat a Szülők Közösségével sikeresen működött, amelyekkel továbbra is az intézményben tanuló diákokat támogatják: SZK-bál, gyermeknap, versenyek támogatása, ...

Kiemelt célunk volt a hiányzások számának csökkentése, amely szülői együttműködés nélkül nem tud működni. Örömmel hallottuk a tanévzárón, hogy ezt sikerül megvalósítanunk. A cél: ennek megtartása, illetve a hiányzások számának további csökkentése. Ebben a Szülő – Pedagógus szoros együttműködésére, folyamatos kommunikációjára lesz szükség.

A helyes viselkedés (mindennapi élet, internethasználat), a tanórai fegyelem, a tolerancia, tisztelet a másik személynek, az empátia, az agresszió kezelése, a konfliktusmegelőzés, -kezelés, a szociális képességek fejlesztése (együtt- és egymás mellett élés), az egységes nevelői eljárások alkalmazása továbbra is hangsúlyos feladataink. Ahogy az értékek felismeréséhez való hozzásegítés, a személyiségfejlesztés is. Ezekre folyamatosan felhívjuk diákjaink figyelmét. Lényeges elem az önállóság fejlesztése, az önálló felelősségvállalás, felelős cselekvés – helyi szinten leginkább –, az önmegismerés, az önkritika fejlesztése, a szociális kompetencia előtérbe helyezése, az érdeklődésre építés, az igény szerinti nevelés, alkalmazkodás a változásokhoz.

Mivel 2 osztály létszáma is több tanulóval bővült, újabb kihívásként áll előttünk az ő beilleszkedésük segítése, valamint iskolánk hagyományaival, szabályaival való megismertetésük. Ehhez a külsős segítőktől (kollégium) kaptunk ígéretet, közös célunk a zökkenőmentes átállás. Mivel iskolánkba olyan tanulók is érkeztek, akiknek nem a magyar nyelv az anyanyelvük, számukra is meg kell keresnünk a legjobb megoldást arra, hogy őket is segíteni tudjuk, a továbbhaladásukat segítsük.

A pénzzel való bánni tudás, gazdálkodás, pénzkezelés szükségessége egyre inkább időszerű és kiemelt feladat. Ehhez kapcsolódik a *pénzügyi, gazdálkodási ismereteket nyújtó témahét március 4-8. között (PÉNZ7)*. Ekkor állampolgári ismeretek, magyar (szövegértés), matematika, technika, földrajz (gazdaság), ének-zene és osztályfőnöki tantárgyak keretében több tanórán is részletesebben, az adott korosztályhoz igazodva különféle segédanyagok felhasználásával foglalkozunk a témával (pl. családi költségvetés készítése, zsebpénz beosztása, filmvetítések).

Környezettudatosság, egészségfejlesztés:

Nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapok során a mozgás fontosságára, az egészséges életmódra, a prevencióra (táplálkozás, öltözködés, helyes időbeosztás), több lehetőséget is kínálunk a szabadidő hasznos eltöltéséhez különféle szakkörök és programok formájában. Az öko-munkacsoport rendszeres „akciói” hozzájárulnak mindehhez és színesítik a mindennapokat. Terveink szerint gyűjtünk használt sütőolajat, elemeket, szelektíven gyűjtjük a papírt és a műanyagot, használjuk a komposztálót. Folyamatosan szem előtt kell tartani az állagmegóvást: figyelni kell a váltócipő használatát, a világítás és a mosdók rendeltetésszerű használatát, a tantermek tisztaságának megőrzését, hiszen a termék, folyosók felújítására nem áll rendelkezésre anyagi forrás. A füzetek, beadott munkák esztétikai minősége szintén fokozott figyelmet igényel, de a precíz munkavégzés, a környezet rendben tartására való igény kialakítása szintén. Ezáltal kiemelt terület az esztétikai kompetencia fejlesztése.

A *környezettudatosság, fenntarthatóság jegyében zajló témahéthez (ápr.22-26.)* kapcsolódva ebben a tanévben iskolánk egy közös túrát tervez. Ez lehetőséget és keretet adhat arra, hogy jobban figyeljünk a körülöttünk levő világra. Folytatódik az iskolatej, iskolagyümölcs és üdítő-akció heti 3 alkalommal. Az osztálypárok gondoskodnak a faliújság

feldíszítéséről megemlékezve az adott hónap kiemelkedő eseményeiről. A környezettudatos magatartás fejlesztése, a fenntarthatóság elvének megerősítése, programok szervezése együttes feladatunk.

Pályaorientáció, pályaválasztásra való felkészítés:

Kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy 8. osztályos diákjaink nyílt napokon vegyenek részt. Ehhez kapcsolódik a *Pályaorientációs nap*, amelyen az osztályok megismerkedhetnek különböző szakmákkal. A 8. osztályosok számára pályaválasztási vizsgálat is segít a továbbtanulásban (megalapozó mérés), és szüleik szülői értekezleten további tájékoztatást kapnak e témában kompetens szakemberek bevonásával.

Fő oktatási feladataink

Az ismeretbővítés, személyiségfejlesztés, alapkészségek fejlesztése írásban és szóban az elmúlt évek tapasztalatai alapján a hagyományoknak megfelelő módon folytatódik. Fontos a gyakoroltatás, a házi feladat-adás és a következetesség az ellenőrzésben. Kiemelt feladat a kommunikációs képességek-, a szövegértés fejlesztése; a szókincsbővítés, az anyanyelvi kompetencia, valamint a kezdeményezőkéesség fejlesztése; a felzárkóztatás, a problémás tanulók segítése, figyelem a tanulói képességek hiányára (szükség esetén további vizsgálatra irányítással); a tehetségek felkarolása, a tehetséggondozás a képességek teljes mértékű figyelembevételével.

A digitális kommunikáció, a digitális kompetencia fejlesztése nagy hangsúlyt kap majd a tanév egészében, hiszen minden felsős osztály részt vesz a bemeneti- vagy kimeneti mérésekben. Újdonságként digitális próbamérés lesz történelem és digitális kultúra tantárgyakból. A digitális intelligencia kialakítása mindenki számára hasznos lehet az informatikai eszközök etikus használatával, a digitális anyagok alkalmazásával, felkutatásával. A kompetens mobilhasználatot is bevonva az oktatásba színesebbé, érdekesebbé tehetők a tanórák, látványosabb, kézzelfoghatóbb lehet a szemléltetés.

A kutatómunkák számának növelésével az internethasználat-kultúrája fejleszthető, valamint a könyvtárlátogatások száma növelhető. Az elmúlt tanév végén iskolánk könyvtára nagyon sok kiadvánnyal gazdagodott, látogatottsága nőtt Polgár Attila kollégánk áldozatos munkájának köszönhetően.

A kommunikáció fejlesztésére a 2023/2024-es tanévben a felsős munkaközösség elindít 2 új lehetőséget, amelynek során a 6. és 8. osztályos tanulóink társaik és pedagógusaik előtt bemutatkoznak: 6. osztály – „Ajánlom magam!” – műismertetés;

8. osztály – „Nekem tetszik!” – kedvenc hobbi bemutatása digitális prezentáció

keretében.

További fő feladataink: rendszerezés, következtetés, kísérletezés, kreativitás képességének fejlesztése; a kíváncsiságra, érdeklődésre építés; a differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása és az ebből adódó feladatok. Mindebben a tantárgyi koncentráció és a nevelők közötti folyamatos kapcsolattartás, esetmegbeszélés segíthet. Mivel ebben a tanévben ismét több új kolléga csatlakozott hozzánk, az ő beilleszkedésük és munkájuk segítése szintén kiemelt feladatunk kell, hogy legyen.

Feladatul tűztük ki a kor igényeihez igazodva és a közlekedési balesetek elkerülése érdekében, hogy bővítjük a diákok KRESZ ismereteit, ezeket beépítjük különböző tantárgyakba (technika, informatika, testnevelés, osztályfőnöki), így is segítve diákjaink biztonságos részvételét a közúti közlekedésben, valamint a közlekedési kultúra fejlesztését.

Központi felmérések matematikából, szövegértésből, idegen nyelvből, természettudományból, történelemből és digitális kultúra tantárgyakból lesznek. A felmérések eredményeit az értekezleteken a továbbiakban is megvizsgáljuk, leszűrjük a tanulságokat. A tantárgyi mérések a hagyományoknak megfelelően folytatódnak. A versenyekre való

felkészülés csapatmunkára épül, amely körültekintő együttműködést igényel. Ehhez kínálnak lehetőséget meghirdetett szakköreink.

A fizikai állapot mérésének eszköze a NETFIT (jan.9.-máj.10.) program. A *Magyar Diáksport Napja* (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap) 2023. szeptember 29., amelyhez testnevelésórák keretén belül csatlakozunk.

A művészeti oktatás az Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskolával együttműködve zajlik, ennek területe a képzőművészet. Tervezzük az 5. osztályosok 10 alkalmas úszásoktatását Szombathelyen a Fedett Uszodában és Termálfürdőben.

A szakkörök, felkészülések eredményeinek elismerése nagyon fontos eszköze az önbizalom növelésének. A nyilvános bemutatók, a különböző megmérettetések fokozzák mindezt, ezért szorgalmazzuk, hogy diákjaink minél nagyobb számban vegyenek részt ezeken versenyzőként, szereplőként, valamint szurkolóként, lelkes közönségként biztatva társaikat. Reméljük, erre ebben a tanévben sort tudunk keríteni!

Programnaptár **A 2023/2024-es tanév tervezett programjai**

Augusztus:

-Aug. 28-29. Javítóvizsga (3 fő)

Szeptember:

- Szept. 1. Tanévnyitó ünnepély, 1. tanítási nap
- Szept. 8. DÖK-Parlament az osztályok képviselőivel
- Szept. 11. Tűzriadó
- Szept. 4-15. Szülői értekezletek
- Szept. – okt. Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat 8. o.
- Szept. 28. „150” – **drónfelvétel** iskolánkról
- Szept. 29. Magyar Diáksport Napja (tanórai keretben)
- Szept. 30. Aranyptak Kulturális Alapítvány rendezvénye
- Jelentkezés tanulmányi és sportversenyekre

Október:

- Okt. 3. Próbamérés (digitális kultúra, történelem) 6. osztály
- Okt. 6. Az aradi vértanúk emléknapja – ünnepi műsor (énekkar, 8. osztály)
- Okt. 20. Ünnepi műsor (énekkar, 6. osztály)
- Okt. 21. (esőnap: okt. 28.) **Gazdag Gyula Emléktúra I.**
- 8. osztályosok nyílt napjai elkezdődnek
- Okt. 19. LEP: 6., 7. osztály

November:

- Nov. 8. Magatartás, szorgalom értékelése, nevelőtestületi értekezlet, majd fogadóóra
- Nov. 10. Szent Márton-nap (felvonulás, Alapítványi sütívásár)
- Nov. 24. Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap
- Nov. LEP: 4., 5. osztály
- Nov. 30.: 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbelfelvételi vizsgát szervező intézménybe (Arany János programba is)

December:

- Dec. 6. Mikulás Kupa (labdarúgás)
- Dec. 6. Télapó megajándékozta a diákokat (DÖK)
- Dec. 13. Luca-napi vásár (DÖK)
- Dec. 21. Karácsonyi hangverseny
- Dec. 21. Hagyományos karácsonyi képzőművészeti pályázat és kiállítás – **emlékplakett** tervezése, eredményhirdetés

Január:

- Meixner-féle olvasólapokkal 5. osztályos felmérés
- Jan. 9. – máj. 10. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
- Jan. 19. I. félév vége + értesítő: jan. 26.
- Jan. 22. A magyar kultúra napja – ünnepi megemlékezés
- Jan. 29. – febr. 09. Szülői értekezlet

Február:

- Febr. 2. Felső iskolai farsang
- Febr. 15. „Cserélj könyvet!” – Könyvajándékozás napja, könyvcseré
- **Febr. 21.** „Szülinap”: **élménybeszámoló**k meghívott vendégekkel
- Febr. 23/25. Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól, a „Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja”

Március:

- Márc. 4-8. **PÉNZ7**: pénzügyi és vállalkozói témahét
- Márc. 14. Ünnepi műsor (énekar, 7. osztály)
- Márc. 22. Víz világnapja – A szombathelyi víztorony megtekintése
- Márc. 25. Nyuszi Kupa (kézilabda)
- Márc. 27. **DÖK**-nap: **iskolatörténeti vetélkedő**
- Márc. 27. **Iskolaújság** készítése

Április:

- Ápr. 8-12. Digitális témahét
- Ápr. 11. Költészet Napja: „*Ajánlom magam ...*” – 6. osztály prezentációja
- Ápr. 17. Magatartás, szorgalom értékelése, nevelőtestületi értekezlet, majd fogadóóra
- Ápr. 12. Űrhajózás világnapja – technika és tervezés órákon
- Ápr. 16. Megemlékezés a Holocaust áldozatairól
- Ápr. 22-26. *Fenntarthatósági témahét*:
Gazdag Gyula Emléktúra II. (04.13., esőnap: 04. 20.)
 Papírgyűjtés 04. 24.

Május:

- Máj. 6-8. Nekem tetszik! – 8. osztályos prezentációk
- Máj. 10. Madarak és fák napja (természetbarát szakkör)
- Máj. 21-31. Gazdag Gyula Emléknepok:
 Művészeti kiállítás + iskolatörténeti kiállítás
 Gazdag Gyula-kupa (meghívásos labdarúgó-kupa): (05. 29.)
 Jubileumi évkönyv (05. 30.)
 Művészeti bemutató+társastánc bemutató, az iskola 150 éves
 évfordulója (05. 30.)
- Máj. 27. Gyermeknap/gyermekpercek
- Diákolimpia

Június:

- Jún. 4. A nemzeti összetartozás napja – megemlékezés (énekar, 5. osztály): **időkapszula + emléktábla** elhelyezése
- Jún. 18. Tanulmányi kirándulások
- Jún. 20. Sportnap („**iskolatúra**” osztályonként)
- Jún. 22. Ballagás és tanévzáró ünnepély
- Jún. 28. Tanévzáró értekezlet

A 2023/2024-es tanévre választott jelmondatunk szellemében alakítjuk programjainkat, szem előtt tartva tanulóink egyéniségét, személyiségét. A sikeres munka reményében:

Sz6ke Ren6ta

MK-vezet6

Torony, 2023. szeptember 11.



Ökoiskolai munkaterv
Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola

2023/2024

Készítette: Varga Livia

Szihay Mónika

Alapvető célkitűzéseink

A fenntarthatóságra, az egészség- és környezettudatosságra nevelésünk fő célja, hogy elősegítsük tanulóink tudatos, felelősségteljes magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek egészségük, környezetük megóvására. Így különös figyelmet fordítunk tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére.

Alapvető feladataink

Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.

A környezetkímélő magatartás alakítása egyéni és közösségi szinten.

Segíteni az egészséges életmód kialakítását, az erőnlétnek és a fizikai állóképességnek a javítását.

Elősegíteni, hogy életmódjukban a természet tisztelete és a felelősségre való törekvés meghatározóvá váljék.

Szorgalmazni, hogy a szülők tevékenyen kapcsolódjanak be az ökoiskolai tevékenységbe.

Kiemelt feladatok a 2023/2024-es tanévben

A környezet alaposabb megismerése, a tapasztalatszerzés, a környezethez való alkalmazkodás minél eredményesebb megvalósítása:

1. Bekapcsolódni helyi, megyei, országos, akár nemzetközi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba (Madárbarát kert, TeSzedd!, Fenntarthatósági témahét, Állatvédelmi témahét stb.).
2. Különböző cselekvésekbe ágyazott tevékenységek (madármegfigyelés, papírgyűjtés, szemétszedés, kertészkedés magaságysban, Tündérművelés gondozása, Petőfi körtefája).
3. Minden lehetséges eszköz felhasználásával a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységek bemutatása (honlap, Fb, ÖKOfal, faliújság).
4. Ökológiai jellegű rajz-, fotó- stb. – a munka sikerességét segítő – pályázatokon való részvétel.
5. A tanulók aktív bevonása a közvetlen környezetük alakításába (osztályterem, folyosó, kert).
6. A Fenntarthatósági témahéten Ökosuli témanap szervezése alsó és felső tagozaton.
7. Osztálykirándulások alkalmával felhívni a tanulók figyelmét a természeti értékekre és azok megóvására.
8. Kapcsolatok kiépítése elsősorban helyi, illetve megyei civil, gazdálkodó szervezetekkel, oktatási intézményekkel (óvoda, iskola, felsőoktatás).

A munkaközösség megalakulása:

2022. augusztus 25.

A munkaközösség tagjai:

Szihay Mónika: Öko munkaközösség-vezető, magyar

Nárainé Kolostori Ágnes: igazgatóhelyettes, rajz

Varga Livia: biológia-kémia, napközis

Lenner Klára Livia: magyar-angol, napközis

Némethné Szabó Dóra: tanító

Borbás Ibolya: iskolatitkár

Molnár Szabolcs: technikai dolgozó

Kiss Péter Józsefné: technikai dolgozó

Időpont	Feladat	Felelős
2023. szeptember	Ökoiskolai munkaterv megírása, elfogadása	ökoiskolai munkacsoport, nevelőtestület
	Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában 1. osztálytermenként papírgyűjtés 2. palackok, műanyag gyűjtése 3. komposztálás – tagozatonként 4. veszélyes hulladék gyűjtése (száraz elem) 5. kupakgyűjtés (átvétel függvénye) 6. „CseppetSem!” program - használt olaj gyűjtése (az év során folyamatos)	Kiss Péter Józsefné Varga Livia Szabó Zsolt
	Beltéri növények ápolása (az év során folyamatos)	nevelőtestület, osztályfelelősök
	Ökofal frissítése (az év során folyamatos)	ökoiskolai munkacsoport
2023. szeptember 22.	Bringázz a suliba! – az autómentes nap alkalmából Biciklibusz Szombathelyről és Dozmatról	Szihay Mónika, Gadavicsné Szabó Tünde, Petyusné Dávid Diána, Bingerné Sőre Csilla, szülők, diákok
2023. október	Első osztályosok ültetése (őshonos fa vagy cserje)	Molnár Szabolcs tanító
	Legtisztább osztály – tisztasági, rendteremtési verseny (tagozatonként, 2-3 havonta)	az iskola dolgozói
	Bekapcsolódás az Állatvédelmi témahét programsorozatába	nevelőtestület az ökoiskolai munkacsoport segítségével
	Papírgyűjtés szülők bevonásával	Borbás Ibolya, DÖK, osztályfőnökök
október 14. (esőnap 28.)	Gazdag Gyula emléktúra a Kőszegi-hegységben (Okmányos-pihenő – Írott-kő – Szent Vid – Velem) 17,4 km	Varga Livia, Szihay Mónika, szülők, diákok, az iskola dolgozói, falubeliek
2023. október 24.	Pályaorientáció <ul style="list-style-type: none"> - Szova Zrt./Városháza – előadó meghívása, téma: szelektív hulladékgyűjtő-szigetek hasznossága - Kisalföldi ASzC – Herman Ottó Környezetvédelmi Szakiskola – vízgazdálkodási szakmáról előadó meghívása 	Varga Livia

2023. november	Madáretetők, madárodúk karbantartása, felújítása, folyamatos feltöltése	Varga Livia természettudományi szakkör diákjai
2023. november 6-9.	Természetes, újrahasznosítható anyagok felhasználásával Márton-napi lámpás készítése	ökoiskolai munkacsoport, szaktanárok, tanítók
	Energia – „járőr szolgálat” (a téli hónapok során folyamatos)	ökoiskolai munkacsoport, nevelőtestület, iskola diákjai
2023. december	Ajtókopogtatók, adventi koszorúk, tálak készítése természetes anyagokból	Nárainé Kolostori Ágnes Varga Livia
	Sulizsák program kísérleti jellegű bevezetése (sulizsak.hu)	Szihay Mónika, osztályfőnökök
2024. január	Az ökoiskolai munkacsoport félévi munkájának értékelése	ökoiskolai munkacsoport
2024. február	Egészségnevelési nap – egészséges alapanyagokból ételek, italok készítése; interaktív beszélgetések	Varga Livia, természettudományi szakkör
2024. február 14.	Könyvajándékozás napja – használt, kiolvasott könyvek cseréje	ökoiskolai munkacsoport, Polgár Attila
2024. március	Iskolakert kialakítása magasságyásokkal	Varga Livia, Szihay Mónika, Molnár Szabolcs
	Madáritatók javítása, madarak gondozása	természettudományi szakkör
2024. március 22.	„ A víz világnapja” A szombathelyi víztorony megtekintése Vízműtörténeti Múzeum	Szihay Mónika, Varga Livia, 5-6. osztály
2024. április	Erdei iskola 6. osztály (3-4. osztály lehetőség szerint)	Szihay Mónika, Szabó Zsolt
2024. április 13. (esőnap: április 20.)	Gazdag Gyula emléktúra a Dunántúli-középhegységben	Varga Livia, az iskola dolgozói, szülők, diákok, érdeklődő falubeliek

2024. április 22-26.	<p>Fenntarthatósági témahét</p> <p>Bekapcsolódás az országos programsorozatba</p> <p>Szemétszedés</p> <p>Papírgyűjtés szülők bevonásával</p> <p>Látogatás a Kamrában, a szombathelyi csomagolásmentes boltban</p> <p>Előadás a hulladékmentes életről – meghívott előadóval</p>	<p>ökoiskolai munkacsoport</p> <p>nevelőtestület</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Borbás Ibolya, DÖK, osztályfőnökök, szülők</p> <p>Szihay Mónika, osztályfőnökök</p> <p>Szihay Mónika, osztályfőnökök</p>
2024. május		
2024. május 10.	<p>Madarak és fák napja</p> <p>Iskolai rajzverseny az als tagozatnak</p>	<p>Németné Szabó Dóra, Varga Livia</p>
2024. május 20.	<p>Méhek világnapja</p> <p>Filmvetítés a méhek életéről, interaktív beszélgetés, mézkestől.</p> <p>Gazdag Gyula-nap</p> <p>Játékos vetélkedők, egészségvédelemmel kapcsolatos, játékos, ismeretszerző tevékenységek</p>	<p>természettudományi szakkör, Varga Livia</p> <p>nevelőtestület, diákok, Szülők Közössége</p>
2024. június		
2024. június 18.	<p>Osztálykirándulások keretében hazánk természeti értékeinek megismerése</p>	<p>nevelőtestület</p>
2024. június 20.	<p>Rövid séták, túrák a Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola régi iskolaépületeihez; osztályonként</p>	<p>nevelőtestület</p>
	<p>Ökofal rendezése</p> <p>Az ökoiskolai munkacsoport egész éves munkájának értékelése</p>	<p>ökoiskolai munkacsoport</p>

Torony, 2023. szeptember 10.

Ökoiskolai munkacsoport vezetője

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 2023/2024

SZEPTEMBER:

- * Faliújság: Diákönkormányzat
- * Találkozó az osztályok képviselőivel, az éves munkaterv összeállítása (szeptember 09.)
- * Diákparlament (szeptember 09.)

OKTÓBER:

- * Udvertakarítás, papírgyűjtés
- * Töklámpás készítése (október 27.)

NOVEMBER:

- * Gyertyagyűjtés Réffy László emléktáblájánál (november 06.)
- * Kézműves foglalkozások, készülődés a karácsonyra

DECEMBER:

- * Faliújság: Diákönkormányzat
- * Téli látogatás az osztályokat, megajándékozza a diákokat (december 06.)
- * Jutalmazás a Mikulás-kupán
- * Luca-napi vásár (december 13.)

JANUÁR:

- * Farsangi álarcok készítése, díszítés

FEBRUÁR:

- * Farsang (február 09.)

MÁRCIUS:

- * DÖK-nap (március 27.)
- * Jutalmazás a Nyuszi-kupán (március 27.)

ÁPRILIS

- * Gyertyagyűjtés a községünkben elhurcolt cigányok emléktáblájánál (április 12.)

MÁJUS:

- * Gyermekpercek (május 31.)

JÚNIUS

- * Sportnapon jutalmazás
- * Leendő 1. osztályosok megajándékozása, ajándékok készítése
- * Évzáró, ballagás (június 22.)



Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola
9791 Torony Petőfi u. 2.
Telefon/fax: +36 94 352-011
Mobil telefon: +36 20 229 0162
E-mail: suli@altisk-torony.edu.hu

Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola
PROGRAMNAPTÁR
2023/2024. tanév

Időpont	Program	Felelős	Határidő
AUGUSZTUS			
21.	Pedagógusok jelentkezése	int. vez.,	08.21.
28-29.	Pótvizsga	int. vez.- helyettes	08.29.
29.	Tantárgyfelosztás készítése és megküldése a fenntartónak jóváhagyás céljából	int. vez.,	08.29.
31.	Tanévnyitó értekezlet	int. vez.,	08.31.
SZEPTEMBER			
1.	Tanévnyitó ünnepély	int. vez.- helyettes	09.01.
1,	Első tanítási nap	int. vez.	09.01.
1.	1. osztály szülői értekezlet	osztályfőnök	
4-15.	Szülői értekezletek (2-8. osztály)	osztályfőnökök	09.15.
4.	DIFER mérések elindítása (1. osztály)	alsós mk.	12.08.
4.	GMP vizsgálatok (1. osztály)	gyógypedagógus	12.20.
4.	Logopédiai szűrések (1.osztály)	logopédus	10.27.
5.	A szeptember 1-i tanulólétszám jelentése a tankerületbe	int. vez.	09.05.
5.	Tanév eleji beküldendő táblázatok	int. vez.	09.05.
4-15.	Szülői értekezletek (2-8. osztály)	osztályfőnökök	09.15.
8.	Diákparlament	DÖK segítő int.vez.	09.08.
8.	Munkaközösségi munkaterv elkészítése	mk. vezetők	09.08.
8.	Mindennapos testnevelés- „egyesületben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján – amennyiben délután szervezetttestnevelés órával ütközik – a félévre érvényes, az egyesület által kiállított igazolással váltható ki”.	int. vez.	09.08.
11.	Tankönyv pótrendelés rögzítése a KELLO felületen és fenntartói jóváhagyás	iskolatitkár	09.11.
14.	Tantestületi értekezlet: Iskolai munkaterv elfogadása	int. vez.	09.15.
15.	Tanmenetek, osztályfőnöki munkaterv elkészítése	osztályfőnökök, szaktanárok	09.15.
15.	Tantárgyfelosztás (végleges) készítése és megküldése a fenntartónak jóváhagyás céljából	int.vez.	09.15.
19.	LEP (6., 7.o.)	int. vez. helyettes	
20.	Munkaterv beküldése a tankerületbe	int. vez.	09.20.
22.	8. osztályosok pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálata	osztályfőnök int. vezető	09.29.
22.	Bringázz a suliba! -autómentes nap	ökoiskolai munkacsoport	09.22.
29.	Magyar népmese napja	alsós mk. vezető,	09.29.



		könyvtáros	
29.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők	09.29.
29.	Jelentkezés tanulmányi és sportversenyekre	mk.vezetők	09.29.
OKTÓBER			
3.	Próbamérés (digitális kultúra, történelem) 6. osztály	int. vez., int. koordinátor	10.03.
5.	Az október 1-i tanulólétszám jelentése a tankerületbe	int. vez.	10.05.
5.	Idősek napja	int.vez.	10.05.
2- 13.	Októberi statisztika elkészítése	int. vez.	10.13.
6.	Az aradi vértanúk emléknapja	rendezvény-szervezők, (4., 8. o.)	
11.	Elsősök faültetése	1.o. osztályfőnök	
19.	LEP (2.o.)	int. vez. helyettes	
20.	Iskolai ünnepély (Okt. 23.)	rendezvény-szervezők (2., 6.o.)	
21.	Gazdag Gyula emléktúra I. (esőnap 28.)	ökoiskolai munkacsoport	
27.	Az általános iskola tájékoztatja a 8. osztályos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	8. o. osztályfőnök	10.31.
27.	Általános iskola tájékoztatja a 7. osztályos tanulók szüleit a továbbtanulásról.	7. o. osztályfőnök	10.31.
27.	Általános iskolák jelzik az Oktatási Hivatalnak azon első osztályos tanulók létszámát, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban támogatni kell. (DIFER)	int. vez.	10.31.
31.	A középfokú iskola értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók - a középfokú iskola első két évfolyamán - a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.	középiskolák	10.31.
27.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap		
30.- 11.03.	Őszi szünet		
NOVEMBER			
6.	Őszi szünet utáni első tanítási nap		
8.	Magatartás, szorgalom értékelése, nevelőtestületi értekezlet	int. vez. helyettes	11.08.
8.	Fogadóóra	int. vez., pedagógusok	
10.	Szent Márton-napi felvonulás, Aranypatak Kulturális Alapítvány süteményvásár	mk. vezetők, DÖK segítő	
15.	Óvónők és óvodások fogadása „Iskolakóstoló” címmel	alsós mk.	11.15.
24.	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)	int. vez. helyettes, osztályfőnökök	
27- 02.23.	Úszásoktatás Szombathelyen, a Fedett Uszoda és Termálfürdőben (tervezett időpont)	3., 5. o. testnevelők	11.29.
30.	8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbeli	8. osztályfőnök	11.30.



	felvételi vizsgát szervező intézménybe (Arany János programba is)		
DECEMBER			
2.	8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe (Arany János programba is)	8. osztályfőnök	12.10.
6.	Mikulás-kupa (labdarúgás)	int. vez., testnevelő	
6.	Mikulás ünnepség	DÖK segítő tanár	12.06.
8.	DIFER mérések leadása	alsós mk.	
13.	Luca-napi vásár	DÖK segítő tanár	
13.	Osztálytérkép leadása (szociometria)	osztályfőnökök	
13.	Nevelési értekezlet	mk. vezetők int. vez.	12.14.
20.	GMP mérések eredményeinek leadása	gyógypedagógus	12.20.
21.	Hit- és erkölcsstan órák jelentése (tankerület)	int. vez.	12.21.
21.	Karácsonyi hangverseny	rendezvény- szervezők	
21.	Karácsonyi rajzverseny eredményhirdetés	rajz szaktanár	
21.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	int. vez.	.
12.22- 01.05.	Téli szünet	int. vez.	
JANUÁR			
8.	Téli szünet utáni első tanítási nap	int. vez.	
9- 05.10.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	testnevelő	05.10.
8-17.	Meixner-szerű olvasólapokkal 3., 5. osztályos felmérés	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	01.17.
13.	Hit- és erkölcsstan órák jelentése (egyházak)	int. vez.	01.13.
17.	Félévi osztályozó értekezlet	int. vez. helyettes	01.08.
19.	Az első félév utolsó tanítási napja	int. vez.	
20.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamokra, az Arany János Tehetséggondozó Programra, és az érintett 6. és 8. évfolyamos gimnáziumokban	int. vez., szülők	01.21.
22.	A magyar kultúra napja	mk. vezetők	
26.	Félévi értesítő megküldése a szülőknek	osztályfőnökök	01.26.
29- 02.09.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök	02.09.
30.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamokra, az Arany János Tehetséggondozó Programra, továbbá a 6. és 8. évfolyamos gimnáziumokban	int. vez., szülők	
31.	Félévi értekezlet	int. vez.	
31.	Origami-logo készítése	alsós mk.	
FEBRUÁR			
2.	Felső farsang	felső mk.	



5.	A félévi nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvének megküldése a szülők közösségének és atankerületnek (papír alapon)	int. vez.	02.05.
9.	Alsós farsang (a Toronyi Csicsergő Óvodával közös rendezvény)	alsós mk.	
9.	A félévi statisztika és beszámoló megküldése a tankerületnek (e-mailben)	int. vez.	02.09.
10.	Adatszolgáltatás az OH-nak az LVT tanulókról	int. vez.	02.10.
15.	„Cserélj könyvet” - program	ökoiskolai munkacsoport	
21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskolának, a tanulói adatlapok első példányát a Felvételi Központnak	8. osztályfőnök iskolatitkár	02. 21.
21.	Iskolai születésnap - élménybeszámolók	int. vez. helyettes	
23.	„Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja” (február 25.)	int. vez. helyettes	
MÁRCIUS			
1.	Egyházi jogi személy a hit- és erkölcstan oktatás megszervezéséről tájékoztatást ad a tanulóknak és szülőknek.	int. vez., egyház	03.01.
03.04.- 06.03.	Országos mérések az OH által meghatározott ütemezés szerint	int. vez.	06.03.
8.	Nemzetközi nőnap	osztályfőnökök	
4-8.	PÉNZ 7, pénzügyi témahét	pedagógusok	
11.	Nyílt nap, bemutató óra	alsós mk.	
14.	Március 15-i ünnepély	rendezvény- szervezők (3., 7.o.)	
15.	Az 1848-49-es forradalom ünnepe (tanítási szünet)		
15.	Éves (pedagógus) beiskolázási terv elkészítése (beküldése a tankerületbe)	int. vez.	03.14.
15.	Nemzeti ünnep	int. vez.	03.15.
16-31.	A következő tanévi hit- és erkölcstan oktatás megszervezését vállaló egyházi jogi személyek közzététele az iskola honlapján	int. vez., egyházi jogiszemély	03.31.
18.	Nyílt nap, bemutató óra	alsós mk.	
20.	Nevelési értekezlet	int. vez.	03.20.
22.	Víz világnapja – A szombathelyi víztorony megtekintése	ökoiskolai munkacsoport	
27.	DÖK-nap (iskolatörténeti vetélkedő)	Dök segítő tanár	
27.	Iskolaújság	felsős mk. vez.	



27.	A tavaszi szünet előtti utolsó munkanap		
28.- 04.05.	Tavaszi szünet		
ÁPRILIS			
8.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap		
8-12.	Digitális témahét	osztályfőnökök	
10.	Óvodás szülők tájékoztatása (Torony, Sé)	int. vez. alsós mk. vezető leendő 1. osztályt tanító	04.10.
10.	Az általános iskola elzárva őrzi az eredeti tanulói adatlap 1 példányát, a módosító adatlapot megküldi a Felvételi Központnak.	8. o. osztályfőnök, iskolaitkár	04.10.
11.	A magyar költészet napja	alsós, illetve felsős mk. vez.	
11.	„Ajánlom magam” -6. osztályosok bemutatója	6. o. osztályfőnök	
13.	Gazdag Gyula emléktúra I. (esőnap 20)	ökoiskolai munkacsoport	
16.	Holokauszt emléknap, koszorúzás (ápr. 16.)	DÖK segítő	04.16.
17.	Magatartás, szorgalom értékelése, nevelőtestületi értekezlet	int. vez. helyettes	
17.	Fogadóóra	int. vez., pedagógusok	
18-19.	Általános iskolai beiratkozás	int. vez. iskolaitkár	04.19.
22.	Tankönyvrendelés rögzítése a KELLO felületen és fenntartói jóváhagyás	tankönyv- felelős	04.22.
22-26.	Fenntarthatósági témahét	int. vez. h.	
24.	Papírgyűjtés	DÖK segítő	04.24.
24.	Hit- és erkölcstan oktatásra jelentkező tanulók adatainak átadása az egyházak képviselőinek	int. vez.	
MÁJUS			
1.	Munka ünnepe (tanítási szünet)	int. vez.	
2-8.	Anyák napi ünnepség	alsós mk.	
6-8.	„Nekem tetszik!” – 8. osztályos prezentációk	int.vez. helyettes, 8. o. osztályfőnök	05.08.
10.	Madarak és fák napja	ökoiskolai munkacsoport	
12.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatával kapcsolatos mérés eredményeinek feltöltése a NETFIT informatikai rendszerbe	testnevelő	05.12.
05.15- 06.23.	Tankönyv alaprendelés módosítása	tankönyv- felelős	06.23.



17.	Méhek világnapja	ökoiskolai munkacsoport, természetbarát szakkör	
20.	Etika, hit- és erkölcsstan választás módosításának lehetősége	int. vez.	05.17.
20.	Pünkösdhétfő (ünnepnap)		
21-31.	Művészeti kiállítás + iskolatörténeti kiállítás	int. vez. helyettes	
24.	2024/2025. tanév előzetes tantárgyfelosztás elkészítése és beküldése		
29.	Gazdag Gyula-kupa (meghívásos labdarúgó-kupa)	int. vez., testnevelők	
30.	Jubileumi évkönyv	int.vez.	
30.	Gazdag Gyula művészeti bemutató+társastánc bemutató, az iskola 150 éves évfordulója	int. vez. h.	
27-31.	1. és 4. évfolyamosok év végi felmérései	alsós mk. vez.	05.31.
27.	Gyermeknap/gyermekpercek	DÖK segítő	
27.	Hősök napi koszorúzás	DÖK segítő int. vez.	05.28.
JÚNIUS			
4.	Nemzeti összetartozás napja	rendezvény-szervezők, (1.o., 5.o.)	
7.	Részvétel az óvodások ballagásán	leendő elsős tanító, int. vez.	
18.	Tanulmányi kirándulás (tanítás nélküli munkanap)	osztályfőnökök	
19.	Év végi osztályozó értekezlet	int. vez. h.	
20.	Sportnap (tanítás nélküli munkanap)	tesnevelők	
21.	Utolsó tanítási nap	int. vez.	
22.	Tanévzáró ünnepély, ballagás	int. vez.h.	06.22.
28.	A tanévi pedagógiai munka elemzése, értékelése nevelőtestületi értekezleten	int. vez.	06.28.
30.	Tankönyvrendelés módosítása a KELLO felületen	tankönyv-felelős	06.30.
30.	Azon tanulók nevének felterjesztése a szakértői bizottsághoz, akiknek felülvizsgálata a következő tanévben esedékes	int. vez.	06.30.
30.	A hit- és erkölcsstan csoportok létszámáról a fenntartó tájékoztatása	int. vez.	06.30.
30.	Adatszolgáltatás az OH-nak az LVT tanulókról	int. vez.	06.30.
JÚLIUS			
6.	A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyv küldése a fenntartónak	int.vez.	07.06.
AUGUSZTUS			



Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola

9791 Torony Petőfi u. 2.

Telefon/fax: +36 94 352-011

Mobil telefon: +36 20 229 0162

E-mail: suli@altisk-torony.edu.hu

15.	Tantárgyfelosztás készítése a 2024/2025. tanévre, és megküldése a fenntartónak jóváhagyás céljából	int. vez.	08.15.
26-27.	Javítóvizsga	int. vez.	08.19.
1-31.	Tankönyvszállítás	int.vez.	

JELENTKEZÉSI LAP a DIÁKOLIMPIA 2023/24. tanévi versenyekre

Iskola neve: Toronyi Gazdag Gyula Általános Iskola
Iskola E-MAIL CÍME, telefonszáma 94/352190 **Sportszervezete: ISK vagy DSE (kérjük aláhúzni)**
 sul@altisk-torony.edu.hu **Sportszervezet vezetője:**
Igazgató neve: Laki János
KÉRJÜK A FEJLÉC PONTOS KITÖLTÉSÉT - különösen az E-MAIL címet -, mert a kapcsolattartás e-mailen keresztül fog történni.

JELENTKEZÉSI LAP visszaküldési határidő: 09. 07. (csütörtök).

AZ

**ÁLT. ISKOLÁK a helyileg illetékes VÁROSI DIÁKSPORT BIZOTTSÁGHOZ KÜLDJÉK.
 A KÖZÉPISKOLÁK, valamint Szhely városkörnyék közvetlenül e-mailben (vasdiaksport@gmail.com)-ra**

	FIÚ	LEÁNY
A cellába az "IGEN" szó beírását kérjük jelentkezés esetén		
FLOORBALL - KISPÁLYÁS	I.	
	II.	
	III.	
	IV.	
	V.	
	VI.	
FUTSAL	IV.	igen
	V-VI.	
JÁTÉKOS SPORTVERSENY	I-II.	
KÉZILABDA	III.	
	IV.	
	V-VI. "A"	
	V-VI. "B"	
KISISK.SPV.: ATLÉTIKA KÉZILABDA LABDARÚGÁS		igen
	III-IV.	igen
	III-IV.	igen
KOSÁRLABDA	III.	
	IV.	
	V-VI. "A"	
	V-VI. "B"	
LABDARÚGÁS	II.	
	III.	
	IV.	
	V-VI.	
	III-IV.	
	V-VI.	
RÓPLABDA	III.	
	IV.	
	V-VI. "A"	
	V-VI. "B"	
TORNA "B" csapat	I.	
	II.	
	III-IV.	

**A fenti sportágak ELEKTRONIKUS NEVEZÉSI
 határideje: 2023. 10. 13. (péntek) 24.00 óra**

/Atlétikai ÜCSB külön versenykiírás szerint elektronikusan: 09.12-ig./

CSAK ELEKTRONIKUSAN az alábbi sportágakban (az október végén megjelenő VAS MEGYEI DIÁKSPORT VERSENYNAPTÁRban feltüntetett határidő szerint) :

ASZTALITENISZ
ATLÉTIKA (többpróba, egyéni, mezei futás)
TORNA "B" I.,II.,III-IV. kcs.egyéni összetett

Közvetlen elektronikus nevezés az országosra:

Grundbírkozás 2023.11.19-ig
Strandkézilabda 2024.03.05-ig
Torna "A" kat. 2024.03.18-ig

Ha bármely sportág versenyszámában több csapattal/váltóval indul az iskola, akkor annyi csapat nevezést kell megtennie a testnevelőnek az ELEKTRONIKUS NEVEZÉSI RENDSZERBEN ahány csapatot kíván indítani.

TORONYI GAZDAG GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE az iskolai diáksportkör működéséhez

2021-2022 tanévre

I. Őszi időszak

Szeptember:

- Szombathely városkörnyéki iskolák bajnokságának szervezése kézilabda lány III-IV. korcsoportban, labdarúgás fiú II.-III.-IV. korcsoportban. Nevezések alapján helyszínek kiválasztása
- Felkészülés a versenyekre kézilabda és labdarúgás sportágakban
- Városkörnyéki versenyek lebonyolítása: IV. kcs.lány kézilabda, II. kcs fiú labdarúgás
- szeptember 29. : Európai diáksport napja

Október:

- Városkörnyéki versenyek: III. kcs lány kézilabda, III-IV. kcs. fiú labdarúgás
- Felkészülés a versenyekre kézilabda és labdarúgás sportágakban

November:

- Játékos vetélkedő feladatainak kiválasztása, nevezések alapján a csapatok tájékoztatása, csapattagok kijelölése, gyakorlatanyag tanítása
- Szent Márton túranaphoz csatlakozás

II. Téli időszak:

December:

- Mikulás kupa rendezése iskolai keretben, alsó-felső tagozatos bontásban fiú labdarúgásban
- Játékos vetélkedő anyagának gyakorlása

Január:

- Téli városkörnyéki versenyek III. kcs lány kézilabda és II. kcs. fiú labdarúgás sportágakban
- Felkészülés a versenyekre kézilabda és labdarúgás sportágakban
- Játékos vetélkedő anyagának gyakorlása

Február:

- Téli városkörnyéki versenyek IV. kcs lány kézilabda és III.-IV. kcs. fiú labdarúgás sportágakban
- Felkészülés a versenyekre kézilabda és labdarúgás sportágakban
- Játékos vetélkedő anyagának gyakorlása

III. Tavaszi időszak:

Március:

- Játékos vetélkedő megrendezése a Szombathely városkörnyéki iskolák részére
- Felkészülés a kisiskolák atlétikai, kézilabda, labdarúgás versenyekre

Április:

- Tavaszi városkörnyéki versenyek III. kcs lány kézilabda és II. kcs. fiú labdarúgás sportágakban
- Nyuszi kupa rendezése iskolai keretben, alsó-felső tagozatos bontásban lány kézilabdában
- Felkészülés a kisiskolák atlétikai, kézilabda, labdarúgás versenyekre

Május:

- Tavaszi városkörnyéki versenyek IV. kcs lány kézilabda és III-IV. kcs. fiú labdarúgás sportágakban
- Megyei diákolimpiai versenyeken való részvétel atlétika, kézilabda és labdarúgás sportágakban
- Felkészülés a kisiskolák atlétikai, kézilabda, labdarúgás versenyekre
- Gazdag Kupa megrendezése fiú labdarúgásban, meghívásos verseny, vándorkupa

Június:

- Országos diákolimpián való részvétel továbbjutás függvényében atlétika sportágban

Labdarúgás, kézilabda sportágban egész évben zajlanak a felkészítő foglalkozások. Foglalkozási tervek mellékelve.

Labdarúgás sportkör munkaterve 2023-2024.

óra	cél, fejlesztés
1-2.	Sportágjellemző mozgásformák gyakorlása
3-4.	Labdaérezkelés
5-6.	Labdakezelés formái
7-8.	Labdabirtoklás feladatokkal
9-10	Játékkészség fejlesztése
11-12.	Labdabirtoklás akadályokkal
13-14.	Passzolás átvétel után szemben lévő társnak
15-16.	Tanult gyakorlatok ismétlése
17-18.	Labdabirtoklás gyors végrehajtással
19-20.	Passzolás szemben lévő társnak
21-22.	Kapuralövés futtató
23-24.	Párharcok 1:1 ellen
25-26.	Labdatartás üres területre futással
27-28.	Biztonságos labdakezelés
29-30.	Labdatartás, lövés „presszing” alatt
31-32.	Fejjáték pontos végrehajtása
33-34.	Pozíciós játék
35-36.	Kapuralövés átvétel után
37-38.	Párharc 1:1
39-40.	Szabad területre futás, elmozgás
41-42.	Játékkészség fejlesztése
43-44.	Versenyszellem kialakítása
45-46.	Pontos kapuralövés
47-48.	Játék gyorsítása
49-50.	Összjáték társsal
51-52.	Mozgáskoordináció fejlesztése
53-54.	Védekező mozgás
55-56.	Labdatartás üres területre futással
57-58.	Biztonságos labdakezelés
59-60.	Labdatartás, lövés „presszing” alatt
61-62.	Versenyszellem erősítése
63-64.	Pontos kapuralövés
65-66.	Játék gyorsítása
67-68.	Támadásvezetés
69-70.	Kapuralövés
71-72.	Lábtenisz