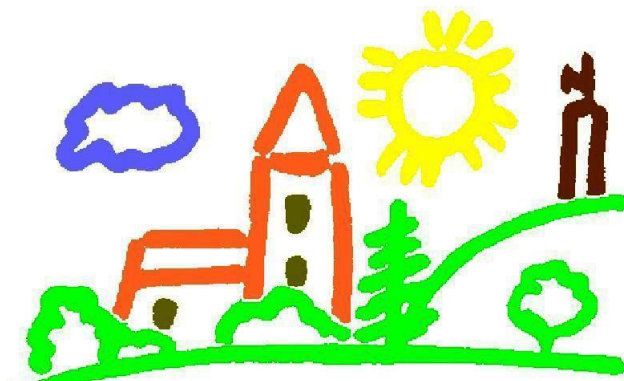


MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

ISKOLA:

TORONYI GAZDAG GYULA
ÁLTALÁNOS ISKOLA



Jelmondat: „Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.” (Példabeszédek 22,6)

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 22,5 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 22,5 fő (18 pedagógus főállású-ebből egy fő 75 %-os, 1 fő 80 %-os, 1 fő 81,25 %-os munkaidejű); 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda ½ állásban, 2 takarítónő, 1 fő karbantartó ½ állásban)

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Sorszám	Név	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Avasné Lendvai Viktória	25	osztályfőnök	Sakkpalota program, gyógypedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra
2.	Balatoniné Bertalan Nóra	25	osztályfőnök	rendezvényszervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra,
3.	Bingerné Sőre Csilla	18		tűzvédelmi felelős, munkavédelmi felelős	óráközi ügyelet, fogadóóra, tornatermi ügyelet
4.	Gadavicsné Szabó Tünde	25	osztályfőnök		óráközi ügyelet, fogadóóra
5.	Gáspárné Vadasi Veronika	30	osztályfőnök	gyógypedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
6.	Kárpáti Zoltánné	25,5	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza
7.	Kelemenné Lenner Klára	26		rendezvényszervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, irodalmi színpad
8.	Laki János	10	igazgató		fogadóóra
9.	Lovasi Krisztina	31	osztályfőnök, DÖK segítő	gyógypedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra
10.	dr. Nárai Józsefné	12	igazgatóhelyettes	ifj. védelmi felelős	fogadóóra
11.	dr. Neményné Czeglédi Edina	19,5			óráközi ügyelet, fogadóóra, napközi felügyelet, tanulószoza
12.	Németh Lívia	28,5	osztályfőnök, napközis csoportvezető, öko mk. vezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközi felügyelet, tanulószoza
13.	Némethné Szabó Dóra	25	osztályfőnök		óráközi ügyelet, fogadóóra
14.	Petyusné Dávid Diana	28	osztályfőnök, alsós mk. vezető	fejlesztőpedagógus	óráközi ügyelet, fogadóóra

Sorszám	Név	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő neveléssel- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
15.	Polgár Attila	24	könyvtárostanárr , napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza
16.	Szőke Renáta	29	osztályfőnök, felsős mk. vezető	rendezvényszervezés	óráközi ügyelet, fogadóóra, versenyrende- zés
17.	Tóth Henriette	19			óráközi ügyelet, fogadóóra
18.	Várnagy Enikő	25,5	napközis csoportvezető		óráközi ügyelet, fogadóóra, napközis felügyelet, tanulószoza

Pedagógiai munkánkat segítik még:

Novotni - Horváth Petra logopédus

Fazekas - Márkus Brigitta és Salamon Gyuláné (róm. kat.), Rába Krisztina (Hit Gyülekezete) hittanoktatók

Kislaki Adrienn szociális segítő

**A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő
pedagógusok névsora, szabadnapja**

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Avasné Lendvai Viktória	szaktanácsadó	kedd
2.	Laki János	szakértő	péntek

A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Németh Livia	földrajz

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrendes tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	13	2	2			1	11
1.b	14	3	1	1		1	13
2.a	19	5	0				17
3.a	14	1	2				12
4.a	18	1	0		1		10
5.a	16	2	1				11
6.a	14	4	1				5
7.a	16	4	3	1		1	0
8.a	17	1	0			2	0
Összesen	141	23	10	2	1	5	79

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 9

Fejlesztő terem: 1

Könyvtár: 1

Számítástechnika terem: 1

Műhely: 1 szertár: 1 kisterem: 2

Minden osztályban interaktív tábla segíti a nevelőket- tanulókat abban, hogy óráikat szemléletessé tudják tenni.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- digitális kompetenciafejlesztés
- fenntartható fejlődés, környezettudatos magatartás erősítése
- idegen nyelvek
- képzőművészet
- sport, egészséges életmód támogatása

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) Az országos mérésből adódó feladatok
Az országos kompetenciamérések eredményének megőrzése és javítása.
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
A digitális eszközök – különösen az elmúlt tanév végén megkapott tabletek – hatékonyabb bevonása az oktató- nevelő munkába.
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
Az előző tanév végi Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana tanfolyam gyakorlati hasznosítása, az integrált nevelés terén.
- d) Alsó-felső tagozatváltás feladatai
A 4. osztály egyfajta transzfer iskolánkban, ugyanis ezen az évfolyamon több felsős tanár is betanít, ezzel is segítve a tagozatváltást.
- e) Elsős tanulók szocializálása
Elsős tanulóink beilleszkedését támogatja, hogy az alsó tagozatos osztályok tantermei az alsó szinten helyezkednek el, így a korban közelebb lévők érintkeznek a szünetekben elsősorban.
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának további csökkentése; a belső mérések rendszerének megújítása kompetencia alapúvá tétele; hospitálás számának növelése.
- g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
Nagy hangsúlyt fektetünk iskolánkban, hogy megismerjék tanulóink a fizikai és verbális bántalmazás veszélyeit és megelőzésének fontosságát. Emellett kísérleti jelleggel a második félévtől a tanórák védelmét szolgáló program alkalmazása.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2024.12. 07.	pedagógusok, diákok
2.	DÖK-nap	Lovasi Krisztina, diákönkormányzat	2025. 03. 28.	pedagógusok, diákok
3.	Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök	2025. 06. 17.	pedagógusok, diákok (kirándulás)
4.	Sportnap	testnevelők	2024. 06. 19.	pedagógusok, diákok

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2024. szeptember 02.

Utolsó nap: 2025.június 20.

A szorgalmi időszak első féléve 2024. szeptember 02-től 2025. január 17-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2025. január 24-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024.október 26-tól 2024. november 3-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 21-től 2025. január 5-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2025. április 17-től 2025. április 27-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024. október 23. Nemzeti ünnep
2025. május 1. A munka ünnepe
2025. június 9. pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2024/2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

A tanévben nem lesz ilyen alkalom.

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2024. december 7. (szombat) 2024. december 24. helyett,
2024. december 14. (szombat) 2024. december 27. helyett.
2025. május 17. (szombat) 2025. május 02. helyett

Témahetek:

Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

Állatvédelmi Témahét 2024. szeptember 30.- október 13.

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7.

Digitális Témahét 2025. március 24-28.

Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra	2024.10. 04.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Szőke Renáta, Németh Livia, Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra	2024.10. 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	dr. Nárai Józsefné	2025. 02. 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Lovasi Krisztina, Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra	2025. 03. 14.
5.	A holokausz áldozatai emléknapja (április 16.)	Lovasi Krisztina (DÖK)	2025. 04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Kelemenné Lenner Klára, Balatoni Nóra	2025. 06. 04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Laki János, dr. Nárai Józsefné	2024. 09. 02.
2.	Márton-napi felvonulás	Osztályfőnökök, Laki János, dr. Nárai Józsefné, Kárpáti Zoltánné	2024. 11. 11.
3.	Karácsonyi ünnepség	Kelemenné Lenner Klára, Balatoniné Bertalan Nóra, Laki János	2024. 12. 19.
4.	A magyar kultúra napja	Kelemenné Lenner Klára	2025. 01. 22.
5.	Költészet napja (József Attila 120)	Polgár Attila	2025. 04. 11.
6.	Gazdag Gyula emléknapi	Laki János, dr. Nárai Józsefné, Petyusné Dávid Diana, Szőke Renáta, Balatoniné Bertalan Nóra, Kelemenné Lenner Klára	2025. 05. 22.
7.	Tanévzáró ünnepély	dr. Nárai Józsefné	2025. 06. 21.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2024. 08. 29.	Tanévnyitó értekeztet	Laki János
2024. 09. 12.	A munkaterv elfogadása	Laki János
2024. 11. 06.	Negyedéves értekeztet, értékelés	dr. Nárai Józsefné
2024. 11.27.	Nevelési értekeztet	Laki János
2025. 01. 17.	Félévi osztályozó értekeztet	dr. Nárai Józsefné
2025. 01. 29.	Félévi értekeztet	Laki János
2025. 03. 26.	Nevelési értekeztet	Laki János
2025. 04. 09.	Negyedéves értekeztet, értékelés	dr. Nárai Józsefné
2025. 06. 18.	Évvégi osztályozó értekeztet	dr. Nárai Józsefné
2025. 06. 27.	Tanévzáró értekeztet	Laki János

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2024. 09. 02-13.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2024. 11. 06.	Iskolai fogadóóra	szaktanárok
2025. 01. 27.-02. 07.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2025. 04. 09.	Iskolai fogadóóra	szaktanárok

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

Háziversenyek:

- Központi sportversenyek válogatói
 - felelős: Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette
- Mikulás kupa labdarúgás
 - Hi.: 12.09.
 - felelős: Laki János
- Karácsonyi rajzverseny
 - Hi.: 12.16.
 - felelős: dr. Nárai Józsefné
- Nyuszi kupa kézilabda bajnokság
 - Hi.: 04.16.
 - felelős: Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette
- Gazdag Gyula kupa labdarúgó meghívásos verseny
 - Hi.: 05.19.
 - felelős: Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette, Laki János

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Alapfokú diáksport versenyek	1-8.	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette	
Büki alsós verseny	1-4.	Avasné Lendvai Viktória, Gadavicsné Szabó Tünde, Gáspárné Vadasi Veronika, Némethné Szabó Dóra, Petyusné Dávid Diana	
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8.	Szőke Renáta, Kelemenné Lenner Klára	
Diákolimpia – Kis iskolák sportversenye - (atlétika, labdarúgás, kézilabda)	3-8.	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette, Laki János	
Gazdag Gyula meghívásos labdarúgó torna rendezése	7-8.	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette, Laki János	
Technikatörténeti verseny	5-8.	dr. Nárai Józsefné	
Öveges fizikaverseny	7-8.	dr. Nárai Józsefné	
Szépoltvasási, nyelvhelyességi- és helyesírási verseny	2-4.	Avasné Lendvai Viktória, Gadavicsné Szabó Tünde, Gáspárné Vadasi Veronika, Némethné Szabó Dóra, Petyusné Dávid Diana	

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszábaály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák:
 - „Ajánlom magam” – 6. osztály prezentációs bemutató
 - „Nekem tetszik” – 8. osztály prezentációs bemutató

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervnek szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamosoknak
Határidő: 09.18.
Felelős: Németh Lívia osztályfőnök
- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése (intézményünkben minden alsós tanuló részt vesz a mérésben)
Határidő: 12.06.
Felelős: alsós munkaközösség
- c) Országos mérések
Határidő: 7. évfolyam 2025. március 24. - április 8.,
6. évfolyam 2025. április 3. - április 30.,
8. évfolyam 2025. május 5.- május 17.,
4. és 5. évfolyam 2025. május 19. - május 30.
Felelős: Laki János, osztályfőnökök

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT mérés	Bingerné Sőre Csilla, Tóth Henriette	2025. január 9. - 2025. május 19.

Az iskolai kórus időpontjai: péntek 6. és 7. óra

Az iskolai sportkör szakmai programja a munkaterv mellékletként szerepel.

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

SZ.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	vezetői tanfelügyelet	Laki János	2024.10. 22.

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

SZ.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Németh Lívia	Laki János	2025. 06. 19.

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kolléga Németh Livia, Borbás Ibolya rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Arany János Tehetséggondozó Program jelentkezés határideje: 2024. december 09.

A központi írásbeli felvételi időpontja:

jelentkezési határidő:	2024. december 02.
írásbeli felvételi vizsga:	2025. január 18-án (szombat) 10.00 óra
pótló írásbeli felvételi vizsga:	2025. január 28. (kedd) 14 óra.
a középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje:	2025. február 20.
szóbeli vizsga:	2025. március 3. és március 20. között
<u>Általános iskolai beiratkozás:</u>	2025. április 10-11.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Petyusné Dávid Diana

feladat / esemény	felelős	határidő
Leendő 1. osztályosok ismerkedése az iskolai élettel: „Iskolakóstoló” címmel	Petyusné Dávid Diana	2024.11. 20.
Nyílt tanítási napok a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	Avasné Lendvai Viktória, Gáspárné Vadasi Veronika, Petyusné Dávid Diana Gadavicsné Szabó Tünde	2025. 03. 17. 2025. 03. 24.
Szülők tájékoztatása	Laki János Petyusné Dávid Diana, Gadavicsné Szabó Tünde	2025. 04. 02.
Részvétel az óvodások ballagásán	dr. Nárai Józsefné, Gadavicsné Szabó Tünde	2025. 06.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek			
-	-	-	-
Fenntartási időszakban lévő projektek			
-	-	-	-
Benyújtásra tervezett pályázatok			
-	-	-	-

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezlet
- fogadóóra
- családlátogatás
- esetmegbeszélések
- szülő- pedagógus összejövetel (sportnap, családi nap, SZK bál, farsang, Alapítványi műsoros családi délután, pedagógus nap, gyermeknap)

A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- e-mail
- személyes megbeszélés
- értekezletek

Egyéb kapcsolatok

1. Illés Akadémia
2. Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskola (képzőművészet)
3. Lorigo Alapfokú Művészeti Iskola (tánc)
4. Torony település Önkormányzata
5. Toronyi Csicssergő Óvoda (programokon való együttműködés)
6. Séi Mesevilág Óvoda (programokon való együttműködés)
7. Torony KSK (sportegyettműködés)
8. Művelődési Ház (kiállítások, rendezvények))
9. Aranypatak Kulturális Alapítvány

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

I. Fő feladatok a nevelés területén:

Nemzeti öntudat, közéleti, közösségi nevelés:

- A nemzeti ünnepeinkről és az emléknapokról való méltó megemlékezések az irodalmi színpad, az osztályok és az énekkar közreműködésével, valamint iskolarádió keresztül, illetve osztálykeretben valósulnak meg.
- Folytatjuk az osztályokhoz kapcsolódó növényültetést: az első osztályosok egy őshonos fát/cserjét ültetnek az iskola kertjébe, amelyet gondoznak is a továbbiakban. A növény

jellemzőit egy információs táblán tesszük ki, így hosszabb távon egy mini arborétumot hozunk létre.

- A hagyományok ápolása mellett törekszünk új hagyományokat teremteni, ilyen például a Szent Márton-napi felvonulás az óvodákkal, illetve a község tagjaival együtt. Emellett a közösségformálás eszközeként a közösséghez tartozás érzetét erősíti az iskolai egyenpóló az intézmény tanulói és a dolgozói számára. Ezt az iskolaközösség tagjai az intézményhez kötődő rendezvényeken, sportversenyek kísérőiként, szurkolóiként viselhetik.
- A plébániával együttműködve karácsonyi koncert szervezése az intézmény tanárainak és diákjainak közreműködésével a helyi templomban.
- Szeretnénk a tanévben az önkormányzattal és a plébániával karöltve feleleveníteni a betlehemezés hagyományát a községben.

Környezettudatos magatartásra nevelés:

- Iskolánk a múlt tanévben elnyerte az ökoiskolai címet, így ez a terület kiemelt.
- A fenntarthatóságra, az egészség- és környezettudatosságra nevelésünk fő célja, hogy elősegítsük tanulóink tudatos, felelősségteljes magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek egészségük, környezetük megóvására.

Egészséges életmódra nevelés:

- Különös figyelmet fordítunk a káros szenvedélyek elleni küzdelemre. Elsősorban osztályfőnöki, természetismeret, biológia, informatika, de szabadidős és napközis foglalkozások anyagába is beépítjük. A napirend, illetve a napi rutin kialakításának fontosságára felhívjuk a tanulók figyelmét. A sport és a mozgás beépítése is célunk diákjaink mindennapjaiba.

Erkölcsei nevelés:

- A szülőkkel, családdal való együttműködés, kapcsolattartás az eredményes munkához nélkülözhetetlen. A család szerepe, hatása meghatározza az iskolai munkát, teljesítményt is.
- Ehhez kapcsolódnak a szülői értekezletek, fogadóórák, személyes megkeresések, találkozók. Emellett a kommunikációs csatornák egyéb formái: telefonos egyeztetés, megkeresés; e-mailben való kapcsolattartás. Az elmúlt tanévben a kapcsolat a Szülők Közösségével hatékonyan működött, a szülők jelenlétükkel segítették a különböző iskolai programokat.
- Célunk: a hiányzások száma ne növekedjen, mely szülői együttműködés nélkül nem megvalósítható.
- *A helyes viselkedés (mindennapi élet, internethasználat), a tanórai fegyelem, a tolerancia, tisztelet a másik személyének, az empátia, az agresszió kezelése, a konfliktusmegelőzés, -kezelés, a szociális képességek fejlesztése (együtt- és egymás mellett élés), az egységes nevelői eljárások alkalmazása továbbra is hangsúlyos feladataink. Ahogy az értékek felismeréséhez való hozzásegítés, a személyiségfejlesztés is. Ezekre folyamatosan felhívjuk diákjaink figyelmét. Lényeges elem az önállóság fejlesztése, az önálló felelősségvállalás,*

felelős cselekvés – helyi szinten leginkább –, az önmegismerés, az önkritika fejlesztése, a szociális kompetencia előtérbe helyezése, az érdeklődésre építés, az igény szerinti nevelés, alkalmazkodás a változásokhoz. – részlet a felsős munkatervből

- *A fenntarthatóságra, az egészség- és környezettudatosságra nevelésünk fő célja, hogy elősegítsük tanulóink tudatos, felelősségteljes magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek egészségük, környezetük megóvására. Így különös figyelmet fordítunk tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére.*

- részlet a ökoiskolai munkatervből

A „Tartsuk tisztán környezetünket!” jelmondatunk továbbra is az alapja a mindennapjainknak: a használt elemeket külön gyűjtjük. A szerves iskolai hulladékot továbbra is szelektíven gyűjtjük, és a kerti hulladékkal együtt az újonnan kialakított komposztálóba tesszük. Az így keletkezett biokomposztot az iskola kertjében, illetve a tervezett magaságásokban használjuk fel. Papírt gyűjtünk – ezzel is kiemelt figyelmet fordítva a fenntarthatóságra. Folyamatosan szem előtt tartjuk az állagmegóvást: figyelmet fordítunk a váltócipő használatára, a világítás és a mosdók rendeltetésszerű és gazdaságos működtetésére, a tantermek tisztaságának megőrzésére. Nagyon sikeres a használt olaj gyűjtését célzó „Cseppetsem” program, amely a település életében is változást hozott, hiszen rengetegen élnek a lehetőséggel, és ezáltal tesznek a környezetünkért., ezt is folytatjuk ebben a tanévben.

- A fenntarthatósági témahét programjai az energia, a klímaváltozás és az egészségnevelés fogalmi köré szerveződnek.
- A helyi, megyei, országos, nemzetközi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba (Madárbarát kert, TeSzedd!, Fenntarthatósági témahét, Állatvédelmi témahét stb.) lehetőség szerint csatlakozunk.
- A Fenntarthatósági témahéten Ökosuli témanap szervezése alsó és felső tagozaton.
- Folytatódik az iskolatej, iskolagyümölcs és üdítő-akció. Az osztálypárok gondoskodnak a faliúság, az ökoiskola munkacsoport tagjai pedig az ökofal feldíszítéséről megemlékezve az adott hónap kiemelkedő eseményeiről.

Pályaaorientáció:

- Ebben a tanévben is kiemelt feladatunknak tekintjük. Ehhez kapcsolódik majd a Pályaaorientációs nap, amelyen osztályaink változatos formákban ismerkedhetnek a különböző szakmákkal. A 8. osztályosok számára pályaválasztási vizsgálatot szervezünk, hogy ezzel is támogassuk a továbbtanulást.

II. Fő feladatok az oktatás terén:

- Kommunikáció, szövegértés fejlesztése
- Digitális kompetenciák fejlesztése
- Kreativitás, logikai készség fejlesztése
- Logikai, matematikai, digitális kompetenciák fejlesztése
- Felzárkóztatás fontossága
- Tehetséggondozás
- KRESZ ismeretek beépítése a környezetismeret, technika, informatika, testnevelés tantárgyakba.

- Az ismeretbővítés, személyiségfejlesztés, alapkészségek fejlesztése a hagyományoknak megfelelő módon folytatódik. Fontos a gyakoroltatás, a házi feladat-adás és a következtetés ezek ellenőrzésében. Segíti ezt a munkát, hogy ebben a tanévben négy napközis csoport működik az intézményben.
- Az önálló kutatómunka számának növelését, az ismeretek rendszerezésének képességét, illetve a személyes kommunikációs és anyanyelvi kompetenciák fejlesztését támogatja, hogy a tavalyi pilot után az idei tanévtől átalakítottuk mérési-értékelési rendszerünk. Ez a 6., illetve a 8. osztályt érinti. Ezen a két osztályfokon a kimeneti mérést kompetenciaalapúvá tettük: a tanulóknak előadás, prezentáció formájában kell bemutatót tartani 6. osztályban a művészethez, 8. osztályban a választott tehetségi területéhez kapcsolódva. A prezentációkat egyéni mentorálás segíti, illetve meghatározott szempontrendszer szerint értékeljük.
- Feladatul tűztük ki a kor igényeihez igazodva és a közlekedési balesetek elkerülése érdekében, hogy bővítsük a diákok KRESZ ismereteit, ezeket beépítjük különböző tantárgyakba (technika, informatika, testnevelés, osztályfőnöki), így is segítve diákjaink biztonságos részvételét a közúti közlekedésben. A közlekedési kultúra fejlesztése is célunk.
- A versenyekre való felkészülés gyakran csapatmunkára épül, mely körültekintő együttműködést igényel. Ehhez kínálnak lehetőséget a munkaközösségek által meghirdetett szakköreink.
- A fizikai állapot mérésének eszköze a NETFIT program. A Magyar Diáksport Napjához (egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap) testnevelésórák keretén belül csatlakozunk.
- Iskolánk a 2024/2025-ös tanévben is folytatja az együttműködést az Ács Mihály Alapfokú Művészeti Iskolával a művészeti oktatás terén, melynek köszönhetően a képzőművészeti szakkör keretében sajátíthatják el tanulóink a különböző technikákat. A tánc- és illemtanoktatást (1-4. o.) a Lorigo Alapfokú Művészeti Iskola viszi.
- Az első félévben, őszre tervezzük az 5. osztályosok 10 alkalmas úszásoktatását Szombathelyen.
- Az Illés Akadémiával való együttműködésünkben egyrészt az akadémiával közös célunk, hogy olyan gyerekeket neveljünk, akik nem csak a sport területén sikeresek, hanem az életben is megállják a helyüket, másrészt a sporttal való elköteleződésünk is kifejeződik.

A szakkörök, felkészülések eredményeinek elismerése nagyon fontos eszköze az önbizalom növelésének. A nyilvános bemutatók, a különböző megmérettetések fokozzák mindezt, ezért szorgalmazzuk, hogy diákjaink minél nagyobb számban vegyenek részt ezeken versenyzőként, szereplőként, valamint szurkolóként, lelkes közönségként biztatva társaikat.

III. Egyéb kiemelt feladatok:

1. Munkaközösségek:

- Az 1956-os forradalom és az 1848-as forradalom és szabadságharcról megemlékezés osztálykeretben is.
- Nemzeti emléknapok megünneplése
felelős: osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
- Leendő 1. osztályosok ismerkedése az iskolai élettel
- Bekapcsolódás országos és nemzetközi fenntarthatósági neveléssel foglalkozó programokba

- Játékos foglalkozások óvodásoknak „Iskolakóstitól”; Nyílt tanítási napok a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek

felelős: Petyusné Dávid Diana

- Hősök napi koszorúzás

felelős: Lovasi Krisztina

- Faliújság szerkesztése:

- felelős:	szeptember + december	DÖK, 7.o.
	október + január	3., 4.o.
	november + március	2., 6.o.
	február + június	1.a, 8.o.
	április + május	1.b; 5.o.

2. Osztályfőnökök:

- Osztálytérkép készítése: Hi.: 12.11. (nevelési értekezlet)
- Fejlődési napló vezetése
- A Tanulási Képességvizsgáló és a Nevelési Tanácsadó által vizsgált tanulók figyelemmel kísérése

3. Napközi:

- Fő cél a megfelelő életritmus és az egészséges életmód kialakítása, házi feladatok elkészítése, felkészülés a következő napra.
- 2 óra tanóra minden nap - közben 5 perc szünettel (16 óra előtt ne zavarhassák egymást)
- A foglalkozási tervekben heti rend kialakítása - naponta váltakozva:
 - Kézműves és rajzfoglalkozások
 - Logikai játékok
 - Számítógépes foglalkozás, (www.cikiacigi.hu)
 - Sportfoglalkozás
 - Szabadfoglalkozás

4. Szakkörök szerepe:

- Tanulók érdeklődésének felkeltése, ébren tartása
- Felkészítés versenyekre, rendezvényekre, ünnepélyekre, hangversenyre stb.
- Tehetséges tanulók felkarolása
- Kiállítás, vetélkedő szervezése

5. Hit - és vallásoktatás rendje:

- Az iskolában a hitoktatást egyrészt a katolikus egyház, másrészt a Hit Gyülekezete végzi